



# School gids

2021-2022

Leren in de echte wereld



**Symbion**

SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS

## Welkom!

**Allereerst een welkomstwoord voor alle leerlingen, ouders en medewerkers en in het bijzonder voor onze nieuwe eersteklassers. Wij wensen jullie een heel fijne en leerzame tijd op Symbion. Zoals ieder schooljaar zijn er dingen die veranderen. Daarvan noemen we er een paar. Zo gaan we in de onderbouw werken met persoonlijke laptops, die je op je eigen manier mag inrichten. Dat is prettiger werken en dan gaat het leren ook beter. Voor de bovenbouw is nieuw dat we de opleiding afsluiten met het officiële diploma van het ministerie van Onderwijs. En we hebben een nieuwe locatiedirecteur: dhr. K. Tsang. Kortom, we gaan er samen een fantastisch schooljaar van maken!**

Namens het team van Symbion, mevr. A. Geritz (algemeen directeur Praktijkscholen Quadraam), dhr. K. Tsang (locatiedirecteur Symbion).



Hoge Witteveld 2, 6942 RD Didam  
Telefoon 0316 – 583 880  
E-mail: [info@symbion-vo.nl](mailto:info@symbion-vo.nl)  
Website: [www.symbion-vo.nl](http://www.symbion-vo.nl)

## Lestijden

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen beginnen om 8.30 bij hun mentor. Het 7<sup>de</sup> lesuur gebruikt de mentor één dag in de week voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Voor leerlingen in de bovenbouw kan dit ook op een ander moment van de lesdag(en) zijn. Deelname aan dit gesprek is voor elke leerling verplicht.

### Klas 1 t/m 3

1<sup>ste</sup> uur: 08.30 - 08.50 uur (mentortijd)  
2<sup>de</sup> uur: 08.50 - 09.40 uur  
3<sup>de</sup> uur: 09.40 - 10.30 uur  
Pauze: 10.30 - 10.45 uur  
4<sup>de</sup> uur: 10.45 - 11.35 uur  
5<sup>de</sup> uur: 11.35 - 12.25 uur  
Pauze: 12.25 - 12.50 uur  
6<sup>de</sup> uur: 12.50 - 13.40 uur  
7<sup>de</sup> uur: 13.40 - 14.30 uur  
8<sup>ste</sup> uur: 14.30 - 14.40 uur (mentortijd)

### Klas 4 t/m 6

2<sup>de</sup> uur: 08.50 - 09.40 uur  
3<sup>de</sup> uur: 09.40 - 10.30 uur  
Pauze: 10.30 - 10.45 uur  
4<sup>de</sup> uur: 10.45 - 11.35 uur  
5<sup>de</sup> uur: 11.35 - 12.25 uur  
6<sup>de</sup> uur: 12.25 - 13.15 uur  
Pauze: 13.15 - 13.40 uur  
7<sup>de</sup> uur: 13.40 - 14.30 uur

## Ziekmelding

Ouders moeten een ziekmelding 's ochtends tussen 7.45 en 8.30 uur doorgeven via telefoonnummer 0316 - 583 880. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stageadres ziek melden. Als de leerling weer beter is, levert hij/zij het groene *meldingsformulier terugkeer absentie* in bij de conciërge.

## Vakantierooster

**Herfstvakantie** 23 t/m 31 oktober 2021  
**Studiedag\*** 1 november 2021  
**Kerstavakantie** 25 december 2021 t/m 9 januari 2022  
**Voorjaarsvakantie** 26 februari t/m 6 maart 2022  
**Tweede paasdag** 18 april 2022  
**Studiedag\*** 19 april 2022  
**April/meivakantie** 23 april t/m 8 mei 2022  
**Hemelvaart** 26 en 27 mei 2022  
**Tweede pinksterdag** 6 juni 2022  
**Lesvrije dagen\*\*** 18 t/m 22 juli 2022  
**Zomervakantie** 23 juli t/m 4 september 2022

\* Leerlingen vanaf leerjaar 4 lopen wel individueel stage op deze dagen. Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog enkele studiemiddagen ingepland. Leerlingen zijn dan om 12.30 uur vrij.  
\*\* De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

## CORONARICHTLIJNEN

Deze schoolgids geeft een goed beeld van het onderwijsaanbod van Symbion. De kans bestaat dat wij onze standaardwerkwijzen ook in het schooljaar 2021-2022 moeten aanpassen aan de coronarichtlijnen.

# Leren in de echte wereld

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan. Dat zijn vooral banen in de handel en logistiek, techniek en bouw, zorg, horeca of groenvoorziening. De leerlingen leren allerlei (beroeps)vaardigheden. Stages zijn hier heel belangrijk voor. Dit noemen wij 'Leren in de echte wereld'. De meeste leerlingen verlaten Symbion met een diploma. Sommige leerlingen behalen een Entree-diploma van het mbo.

### Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt voor de vakken die worden gegeven en voor de vaardigheden die worden aangeleerd. Dit betekent onder andere zelfstandig kunnen werken, maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen en nemen. Dergelijke vaardigheden zijn onmisbaar.

### Kleinschalig

Het onderwijs van Symbion is kleinschalig (in het schooljaar 2020-2021 hadden we 189 leerlingen, van wie 28 leerlingen in leerjaar 1). De school en de klassen zijn klein. Elke klas heeft een eigen mentor, die de meeste lessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen mentor en leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens



praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met specialisten op het gebied van onderwijs en pedagogiek (zie pagina 9 t/m 11).

### Digitaal onderwijs

Symbion beschikt over laptops, die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen in hun eigen tempo werken of aangepaste opdrachten krijgen. De leerlingen gebruiken een eigen laptop, die ze kunnen lenen van de school. Op deze manier werken ze aan hun digitale vaardigheden. De docent kan zien wat de leerling heeft opgeslagen en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.

### Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen op Symbion heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen daarom na dat jaar of doorstroom naar het vmbo mogelijk is. Ook zijn er leerlingen die één of twee vakken op vmbo-niveau kunnen doen. Voor die leerlingen is met het Liemers College (vmbo collega-school) afgesproken dat zij daar kunnen meedoen aan het eindexamen van dat vak, als ze daar interesse in hebben. Als de leerling slaagt voor het vak, geeft het Liemers College een getuigschrift af.

### Nederlandse taal stimuleren

Symbion heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Daarnaast bezoeken we regelmatig

de bibliotheek in Didam. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. Symbion geeft één of twee keer per week extra taallessen aan leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is (NT2). De lessen zijn bedoeld voor de leerlingen die instromen uit de ISK (Internationale Schakelklas), maar ook voor andere leerlingen die de Nederlandse taal nog niet goed genoeg beheersen.

### Leerlijn sociale vaardigheden

De leerjaren 1, 2 en 3 werken wekelijks met de methode Leefstijl. Dit is een programma dat leerlingen helpt hun sociale vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast komen gezondheid en burgerschap aan bod. In leerjaar 1 en 2 is er aandacht voor media-wijsheid. Zo leren de leerlingen de basisvaardigheden die zij nodig hebben om goed te functioneren op school, op stage, thuis en later als volwassene. De leerjaren 4, 5 en 6 richten zich met name op sociale vaardigheden voor stage en werk.

### Leren én meer...

Symbion wil dat elke leerling na afloop betaald werk heeft of doorstroomt naar het mbo. We willen ook bereiken dat leerlingen leren samen te werken, weerbaar te zijn, zelf keuzes te maken en respect te hebben voor elkaar. En ze leren hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren. Bijzonder is het vak SRV (Sport, recreatie en vrije tijd) voor leerjaar 1 en 2. Bij SRV maken de leerlingen kennis met allerlei vormen van vrijetijdsbesteding. Daarin kunnen ze hun talenten ontdekken en krijgen ze een



beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen. In leerjaar 3 hebben de leerlingen WVT (Werk en vrije tijd) op het rooster staan. De leerlingen houden zich bezig met maatschappelijke activiteiten en vrijetijdsbesteding. Ook bezoeken zij bedrijven.

### Opleiden met bedrijven

Symbion onderhoudt nauwe contacten met een groot aantal bedrijven en instellingen in de regio. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven of regelen we in de opleiding bedrijfsbezoeken. De heftruckopleiding geven we in een bedrijfsruimte,



**Angeline Loeters**  
(Thuiszorg Anne-Wil)

*"We hebben al best lang stagiaires van Symbion. Ik vind dat ieder kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen. We hebben ook een stagiaire fulltime in dienst genomen. Ze doet het uitstekend. De stagiaires werken in de dagopvang en de huiskamer. Ze bereiden maaltijden, serveren koffie en helpen bij activiteiten. Ze kunnen altijd terugvallen op een gediplomeerde medewerker. De praktijkexamens zijn op locatie. Het valt mij op hoe goed de leerlingen worden voorbereid. En als er iets is, is er snel contact met Symbion."*

de schildersopleiding en de groenopleiding vinden (grotendeels) buiten de school plaats. Voor de opleidingen detailhandel en bedieningsassistent in de horeca bezoeken de leerlingen regelmatig een bedrijf.

## Onderwijskwaliteit

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo, of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en indien nodig bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling een passend onderwijsaanbod. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops (van de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor be-



**Frank Gesthuizen**  
(Partycentrum Plok en Jan & Jan)

*"Bij ons kunnen stagiairs ontdekken of ze de horeca leuk vinden en of ze bijvoorbeeld kok willen worden*

*of iets anders. Meestal zijn ze hier twee tot vier dagen per week, dus je leert echt wel wat. Stagiairs horen er bij ons helemaal bij. Mijn collega's vinden het leuk om jongeren op weg te helpen en het ook goed dat wij dit doen. Motivatie en een positieve instelling zijn erg belangrijk. De meeste stagiairs doen het gewoon heel goed. Het mooiste is natuurlijk als ze bij ons kunnen blijven werken."*



paalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.

## Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Symbion. Onderstaand lijstje geeft een indruk van waar Symbionleerlingen onder andere de afgelopen twee jaar zijn terechtgekomen.

- Medewerker bij Heel Metaal in Doetinchem.
- Medewerker bij Houtindustrie Ideaal in Zevenaar.

- Medewerker bij Rosendaal Transport in Beek.
- Medewerker bij supermarkt Coop in Westervoort.
- Medewerker bij Taveerne de Bijland in Tolkamer.
- Medewerker bij boomkwekerij Vonk in Didam.
- Doorstroom naar mbo-niveau 2 Rijn IJssel, fietstechnicus (BBL).
- Doorstroom naar mbo-niveau 2 Graafschap College, helpende zorg en welzijn (BOL).

BBL = beroepsbegeleidende leerweg.  
BOL = beroepsopleidende leerweg.

Uitstroomgegevens	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Werk	35%	32%	44%	45%
Vervolgopleiding	38%	38%	39%	32%
Overig/verhuisd	27%	30%	17%	23%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Meer informatie over de onderwijskwaliteit van Symbion staat op de website [www.scholnopdekaart.nl](http://www.scholnopdekaart.nl), die ook te vinden is via [www.symbion-vo.nl](http://www.symbion-vo.nl).

## Gericht werken aan je toekomst

Symbion heeft zes leerjaren. Praktijkvakken, stages en branchegerichte opleidingen worden steeds belangrijker. Onder andere door de groepsstages in leerjaar 3 ontdekken leerlingen welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Daarna leren ze die sector via individuele stages beter kennen. De eindstage lijkt op een echte baan.

### Algemeen

In leerjaar 1 en 2 wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. In de loop van leerjaar 3 kiest de leerling een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: handel & logistiek, zorg, horeca, techniek & bouw en groen. Vanaf leerjaar 4 volgt de leerling één of meer vakopleidingen binnen de gekozen sector. Een deel van de leerlingen kan in leerjaar 6 een Entreediploma van het mbo behalen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

### Leerjaar 1 en 2

De mentor geeft in leerjaar 1 en 2 de meeste lessen, maar in principe staat ook iedere dag een praktijkles op het rooster. Deze wordt gegeven door een praktijkdocent. De lessentabel bestaat uit acht algeme-



ne vakken: lezen, taal, rekenen, Engels, informatica, sport, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden (Leefstijl, zie pagina 4).

De praktijkvakken zijn verzorging, koken, techniek en groen. Deze lessen richten zich in leerjaar 1 en 2 helemaal op wat de leerlingen moeten leren om later zelfstandig te kunnen wonen. Verder hebben de leerlingen 'sport, recreatie en vrije tijd' (SRV) en creatieve lessen.

In leerjaar 2 lopen de leerlingen twee keer één week stage in de school, met begeleiding van de conciër-

ge. Dit is de eerste kennismaking met een werksituatie, die nieuwe dingen vraagt van de leerling.

### Leerjaar 3

In leerjaar 3 worden dezelfde algemene vakken gegeven als in leerjaar 1 en 2, maar de leerlingen kiezen praktijkvakken die passen bij hun interesses en mogelijke beroepsrichting. Stages en de voorbereiding op de beroepskeuze krijgen dit jaar een belangrijke plek. De leerlingen volgen dit jaar ook de cursus Veilig op Stage (VOS).

In leerjaar 3 gaan de leerlingen eerst in een groep van zes tot acht leerlingen buiten de school op stage. Er zijn meerdere periodes en elke periode heeft de groep een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met verschillende werkplekken en sectoren. Een docent van de school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meerdere stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster kiezen voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt. De school begeleidt de leerling hierbij met een programma dat aan het begin van het jaar van start gaat.

### Bovenbouw

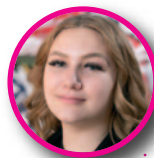
In leerjaar 4 gaan de leerlingen zelfstandig op stage. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling ter plekke elke drie tot vier weken bezoekt. In dit jaar beginnen de leerlingen ook aan één van de branchegerichte opleidingen die Symbion aanbiedt (zie overzicht opleidingen, pagina 8). Wanneer de opleider vindt dat de leerling genoeg vaardigheden heeft opgedaan, wordt de opleiding afgesloten met een examen. Leerlingen die slagen, ontvangen een certificaat dat door de branche wordt erkend. Daarmee maken ze meer kans op een baan. Van de uitreiking wordt een feestelijke gebeurtenis gemaakt.

Leerlingen lopen vanaf leerjaar 5 minimaal drie dagen per week stage. De stage kan een 'plaatsingsstage' worden. Dan probeert de school de leerling, wanneer deze 18 jaar wordt, via de stage aan een baan te helpen. Als dat tijdens het schooljaar lukt, kan de leerling direct aan de slag.

### Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen maken en goed zijn in taal en rekenen kunnen eventueel in leerjaar 6 een Entree-diploma halen. Ook moeten ze bij deze opleiding passende studievaardigheden hebben ontwikkeld. Met het Entree-diploma kunnen zij, als ze dat willen, doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

De school bepaalt of de leerling wordt toegelaten tot de Entree-klas aan de hand van een aantal criteria. Leerlingen die de ambitie en de competenties hebben dit diploma te halen krijgen vanaf leerjaar 4 extra huiswerk of lesstof. Leerlingen waarvan de verwachting is dat ze een mbo-2 opleiding kunnen afronden, krijgen in leerjaar 5 extra taal en rekenen.



#### Kira Verhoef (leerjaar 4)

*"Ik ben na de tweede klas overstapt naar Symbion. Dat was eerst wel even wennen, maar het is helemaal goed gekomen. Ik zit in een leuke klas met leuke mensen, die ik tijdens corona enorm gemist heb. Ook het leren gaat goed. Ik mag van de vierde naar de zesde om de Entree-opleiding te doen. Dat stelde mijn mentor voor. Ik zag het meteen zitten, want dan kan ik straks op het mbo beginnen op niveau 2. Het is fijn dat ik de Entree-opleiding op Symbion kan doen, want hier ken ik alle leraren."*



## Opleidingen Symbion

Symbion wil dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan. Een opleiding gaat alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben.

### Sector zorg

- Schoonmaken traditioneel
- Schoonmaken met microvezelmaterialen
- Woonhulp

### Sector horeca

- Werken in de keuken
- Keukenassistent (KAS)
- Bedieningsassistent (BAS)

### Sector handel en logistiek

- Beheren van het schoolmagazijn
- Werken in de winkel
- Medewerker in de logistiek
- Heftruckopleiding

### Sector techniek en bouw

- Werken in de metaalnijverheid
- Werken in het schildersbedrijf
- B-VCA (Basis veiligheidsopleiding)
- Hout dat werkt

### Sector groen

- Werken in het groen
- Werken met tuin- en parkmachines



- Werken met kettingzaag/bosmaaier
- Werken in de bloemisterij

## Opleidingen Probus

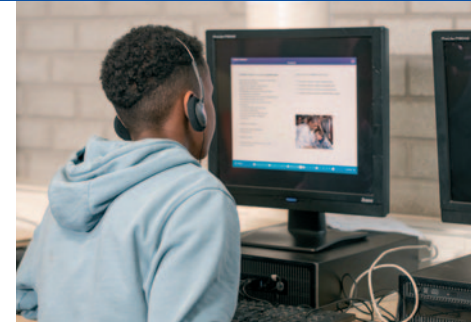
Symbion werkt samen met Probus (school voor praktijkonderwijs in Arnhem). Als Symbion een bepaalde opleiding niet heeft en Probus wel, dan kan de leerling die opleiding eventueel op Probus volgen. Probus biedt ook de volgende opleidingen aan:

### Sector techniek en bouw

- Installatie- en constructietechniek
- MAG-lassen

## Ondersteuning op de werkplek

Symbion vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de gemeente waar een leerling woont, kan de school diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag.



Dat kan bijvoorbeeld 'jobcoaching' zijn. Dan gaat de begeleiding van de leerlingen nadat zij Symbion hebben verlaten door op de nieuwe werkplek. De jobcoach zorgt ervoor dat de leerling wegwijs wordt gemaakt in het bedrijf. Daarna houdt de jobcoach de vinger aan de pols door regelmatig langs te komen. Jobcoaching duurt maximaal drie jaar.



### Naomi Arends

(leerjaar 3)

*"Ik ben graag buiten bezig.*

*Dat kwam ook uit een test op*

*school. Ik zie mij geen stenen*

*sjouwen, dus hovenier worden is*

*niets voor mij. Daarom ga ik in de vierde*

*klas de opleiding 'werken in de bloemisterij' doen.*

*Ik heb al een stageplek bij De Liemers Bloemen in*

*Zevenaar. Ik maak bloemstukjes en boeketten.*

*Door mijn stage weet ik zeker dat ik hiermee verder*

*wil. Ik heb heel veel zin in de opleiding. Ik ben erg*

*benieuwd wat er op mij af komt."*



# Maatwerk is hét motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning is een belangrijk kenmerk van het onderwijs op Symbion. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op specialisten in de school. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.

### Mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit.

De mentor zoekt zelf contact met ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het schooljaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van nieuwe leerlingen komen ook een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

### Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief



(OPP). Hiermee wordt in leerjaar 1 een individueel ontwikkelingsplan (IOP) gemaakt. Aan het eind van ieder schooljaar wordt het IOP voor het nieuwe jaar opgesteld. De leerling heeft zelf een belangrijke inbreng.

In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. De leerdoelen worden mede bepaald door de competenties die de leerling nog moet ontwikkelen om zelfstandig in de maatschappij te functioneren en een goede werknemer te worden. Deze competenties worden twee keer per jaar beoordeeld door alle betrokken docenten.

Twee keer per jaar bespreekt de mentor het OPP/IOP en de competentielijst met de ouders en de leerling. Deelname van de ouders aan deze gesprekken is verplicht, want Symbion vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan.

### Coaching

De mentor voert regelmatig aan het einde van de dag een individueel coachingsgesprek met zijn leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken



of de leerling huiswerk krijgt. Het IOP wordt op basis van die gesprekken aangevuld.

### Ondersteuningsteam

De mentor en de docenten kunnen ondersteuning vragen aan onder andere de ondersteuningscoördinatoren, de schoolmaatschappelijk werker en de taal- en rekenondersteuner. Indien nodig worden ook specialisten van buiten de school ingeschakeld, zoals de schoolarts.

### Taal- en rekenondersteuner

De taal- en rekenondersteuner helpt leerlingen met het leren van taal of rekenen en het inlopen van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis ondersteuning krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt zij de mentor in de aanpak in de klas, nadat het traject bij haar is afgesloten.



**Bregje Hoek** (restaurant De Stempel, Babberich)

*"We willen jonge mensen een kans geven om te groeien en ze laten zien hoe veelzijdig de horeca is. Chancely is een voorbeeldstagiaire. In het begin was ze een beetje stil, maar nu zegt ze wat ze vindt. En ze ziet wat er gedaan moet worden. Ze is echt zelfstandig geworden. De samenwerking met Symbion is goed. Ik geef zelfs op dinsdag praktijkles aan groepjes leerlingen."*

### Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben die het leren belemmeren of het gedrag op school sterk beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp van de schoolmaatschappelijk werker vragen. De aanvraag loopt via de ondersteuningscoördinator. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden.

### Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs. Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft, dan heeft Symbion de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Symbion die



### Chancelly van Schip

(leerjaar 6)

*“Toen ik met mijn ouders zat te eten bij De Stempel, leek het mij een leuke stageplek. Vooral de manier waarop ze omgaan met hun gasten. Ik heb gevraagd of ik bij hun stage kon lopen en dat mocht. Ik heb allerlei taken, waardoor ik veel leer. Ik weet nog niet of ik later in de horeca wil werken, maar het is zeker een leuke stage.”*

ondersteuning niet kan geven, dan zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het ondersteuningsplan van de school (zie de website, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra ondersteuning Symbion kan bieden.

Soms moet de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die nodig is. Informatie is te vinden op: [www.steunpunt-passendonderwijs-povo.nl](http://www.steunpunt-passendonderwijs-povo.nl).

### Zorgadviesteam

Symbion werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten – naast leden van het ondersteuningsteam – de leerplichtambtenaar, de schoolarts, iemand van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. Met dit team worden leerlingen besproken over wie de school zich zorgen maakt. De externe deskundigen geven adviezen over de best passende



aanpak voor deze leerlingen. De school vraagt altijd vooraf toestemming van de ouders voor de bespreking en nodigt hen erbij uit.

### Verwijsindex

Als medewerkers van Symbion zich ernstige zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling, kan de ondersteuningscoördinator de leer-

ling na intern overleg melden bij de Verwijsindex Achterhoek. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Symbion informeert de ouders voordat het kind wordt aangemeld. Informatie is te vinden op: [www.verwijsindexachterhoek.nl](http://www.verwijsindexachterhoek.nl).

## We doen het samen

Bij Symbion is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Dit betekent dat we van ouders een zeer actieve inbreng verwachten. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie van leerlingen.

### Tweerichtingsverkeer

'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor. Ouders kunnen natuurlijk ook altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school. Als ouders de mentor uitvoeriger willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lessen mag de mentor namelijk niet gestoord worden in de klas. Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun kind op onze school.

### Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 14), maar er zijn ook veel andere manieren waarop ze kun-



nen helpen. Ouders kunnen actief mee zoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school over een activiteit waar ze goed in zijn, enzovoort. Ouders die iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen dat laten weten via [info@symbion-vo.nl](mailto:info@symbion-vo.nl).

### Nieuwsbrief

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via een digitale nieuwsbrief. Deze verschijnt meestal kort voor een schoolvakantie. De nieuwsbrief staat ook op de website van de school: [www.symbion-vo.nl](http://www.symbion-vo.nl).



Miranda Damen

(moeder van Djevensly)

*"Djevensly is in zijn eerste jaar heel erg vooruitgegaan. Zijn cijfers zijn altijd hoger dan een 6 en hij heeft zelfs een 10 gehaald.*

*Ik was supertrots. Ook op het persoonlijke vlak gaat het goed. Djevensly is een rustige jongen, voor wie de gemoedelijke sfeer op Symbion erg goed werkt. Hij heeft nu vrienden met wie hij samen naar school gaat. Hij heeft echt zijn plek gevonden. Hij mag alleen af en toe nog iets meer voor zichzelf opkomen, maar daar is zijn mentor mee bezig. Dat is een aardige man die snel reageert als er iets is en altijd voor oplossingen zorgt. Ik ben echt blij met Symbion."*



Sacha Laarakker

(moeder van Rik)

*"Toen Rik het advies praktijkonderwijs kreeg, zijn we naar verschillende praktijkscholen geweest. Symbion sprak het meest aan.*

*De school is klein en gezellig en lijkt het meest op zijn oude school. Ik dacht: 'Hier gaat hij niet verdrinken'. Rik heeft zijn vrienden en school in coronatijd erg gemist. Hij gaat met veel plezier naar school. Dat vind ik het allerbelangrijkst, want dan gaat alles makkelijker. Als hij te laat is of moet nablijven, krijg ik een berichtje. Ik vind het heel attent dat ze zo rekening houden met mijn moedergevoelens."*

# Symbion is een actieve school

Symbion organiseert ieder jaar een aantal extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan de groepsbinding in de klas en aan een goede sfeer op school. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Tijdens excursies zien de leerlingen in het echt wat in de lessen is geleerd. Kunnen fietsen is belangrijk voor deelname aan deze activiteiten.

### Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Die week is een introductieweek met bijzondere activiteiten per klas, leerjaar of in de hele school. In de loop van het jaar organiseert de mentor af en toe bijzondere activiteiten met de klas. Elke mentor heeft daarvoor dankzij de ouderbijdrage een eigen budget.

### Sport, recreatie en vrije tijd

Het vak 'sport, recreatie en vrije tijd' (SRV) heeft als doel kennis te maken met een groot aanbod aan activiteiten die leerlingen in hun vrije tijd kunnen doen. Bij SRV zijn de leerlingen iedere vrijdagmiddag bezig met een bepaalde recreatieve activiteit.



### Excursies bij lessen

Symbion-leerlingen gaan af en toe op excursie. We zorgen dat er een relatie is met de lessen en dat de leerlingen vooraf al het een en ander van het reisdoel afweten. Dat maakt het nog interessanter om het een keer in het echt te zien. Zo gaat leerjaar 2 elk jaar naar Amsterdam voor een bezoek aan het Rijksmuseum en het Anne Frankhuis.

### En verder...

Het activiteitenprogramma is ieder jaar verschillend. Dit zijn activiteiten zoals bezoeken aan het Watermuseum, de Tweede Kamer en het Nederlands Openluchtmuseum, een activiteitendag en een schoolfeest. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het jaarlijkse schoolkamp of de schoolreis. Van de uitreiking van certificaten voor de vakopleidingen en het schooldiploma wordt altijd een feestelijke gebeurtenis gemaakt.

## Betrokken professionals

**Alle medewerkers van Symbion zijn zeer betrokken bij de school en de leerlingen. Het team van Symbion wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. De mentoren geven in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar door hoe zij telefonisch bereikbaar zijn**

### Medewerkers

Bij Symbion werken niet alleen docenten en ondersteunende medewerkers, maar ook stagiair(e)s en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen,



kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Het contact met het ondersteuningsteam (zie pagina 10) verschilt per leerling. De dagelijkse leiding op Symbion is in handen van de locatiedirecteur, dhr. Tsang. Hij wordt ondersteund door drie coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkonderwijs van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor collega-school Probus in Arnhem.

### Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit zowel personeelsleden als ouders. De MR overlegt met de directie over onder meer het personeelsbeleid en de voorzieningen op school. Ook kan de MR de directie ongevraagd advies geven over allerlei zaken. Symbion vindt ook de mening van de leerlingen erg belangrijk. Daarom is er een leerlingenraad, die overlegt met de locatiedirecteur van de school. Er wordt bijvoorbeeld gesproken over de inrichting van de aula en de invulling van de buitenschoolse activiteiten.

### Schoolbestuur

Symbion maakt deel uit van Quadraam. Tot deze stichting behoren nog dertien scholen voor voortgezet onderwijs in de Liemers, Arnhem en Overbetuwe. Binnen Quadraam werkt Symbion nauw samen met Probus, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mevr. A. Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



Saturnus 5,  
6922 LX Duiven.

Telefoon 026 - 320 88 00.  
E-mail [bestuur@quadraam.nl](mailto:bestuur@quadraam.nl).  
Website: [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl).

### College van Bestuur

Mevr. E. Diender-van Dijk MCM (voorzitter).  
Dhr. P. Eckringa (lid).

### Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).



### Marlies Taal

(ondersteuningscoördinator)  
*"Op Symbion krijgt iedere leerling de ondersteuning die hij of zij nodig heeft. Dat kan op klassenniveau zijn, maar ook in groepjes of een-op-een. Iedere leerling heeft een eigen*

*individueel ontwikkelingsplan (IOP). Er is ondersteuning bij taal en rekenen, maar ook op het gebied van sociale vaardigheden. Natuurlijk betrekken we de ouders van onze leerlingen bij alles wat we doen. Wij zeggen altijd: we doen het samen!"*



**Dhr. R. van Amerongen** (docent groen),  
r.vanamerongen@produsarnhem.nl.  
**Dhr. J. van Boekel** (docent schilderen),  
j.vanboekel@symbion-vo.nl.  
**Dhr. R. van den Boom** (docent AVO),  
r.vandenboom@symbion-vo.nl.  
**Mevr. J. van den Bos** (docent verzorging),  
j.vandenbos@symbion-vo.nl.  
**Dhr. M. Bosveld** (opleider detailhandel,  
stagebegeleider), m.bosveld@symbion-vo.nl.  
**Dhr. P. Breedveld** (docent AVO),  
p.breedveld@symbion-vo.nl.  
**Mevr. I. Bruinink** (docent sport),  
i.bruinink@symbion-vo.nl.  
**Mevr. N. Cornelissen** (docent AVO),  
n.cornelissen@symbion-vo.nl.  
**Dhr. A. Driessen** (assistent administratie),  
a.driessen@symbion-vo.nl.  
**Dhr. H. Eijsten** (docent AVO),  
h.eijsten@symbion-vo.nl.  
**Mevr. M. Eijsten** (docent bloem),  
m.eijsten@symbion-vo.nl.  
**Mevr. H. Elshof** (administratie, financiële  
administratie), h.elshof@symbion-vo.nl.  
**Mevr. J. van den Engel** (docent AVO),  
j.engel@symbion-vo.nl.  
**Mevr. A. Geritz** (algemeen directeur praktijk-  
scholen Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.  
**Dhr. N. Goossens** (docent AVO, opleider, stage-  
begeleider), n.goossens@symbion-vo.nl.  
**Mevr. B. Hendriksen** (maatschappelijk werker),  
b.hendriksen@symbion-vo.nl



Dhr. Tsang (locatiedirecteur Symbion) en mevr. Geritz  
(algemeen directeur praktijkscholen Quadraam).

**Dhr. R. Hermsen** (docent AVO, intern vertrouwens-  
persoon, hoofd BHV), r.hermsen@symbion-vo.nl.  
**Mevr. H. IJsselstijn** (docent AVO),  
h.ijsselstijn@symbion-vo.nl.  
**Dhr. A. Knipscheer** (docent AVO),  
a.knipscheer@symbion-vo.nl.  
**Mevr. M. Kuijjer** (docent techniek, docent crea),  
m.kuijjer@symbion-vo.nl.  
**Dhr. M. Lazeroms** (stagecoördinator/-begeleider,  
opleider), m.lazeroms@symbion-vo.nl.  
**Mevr. D. te Lintelo** (docent AVO),  
d.lintelo@symbion-vo.nl.  
**Mevr. J. Menting** (managementassistent),  
j.menting@symbion-vo.nl.  
**Dhr. E. Reukers** (docent techniek, opleider),  
e.reukers@symbion-vo.nl.  
**Mevr. R. Reulink** (roostermaakster),  
r.reulink@symbion-vo.nl.

**Mevr. M. Roorda** (administratie, leerlingen-  
administratie), m.roorda@symbion-vo.nl.  
**Dhr. M. Schepers** (docent sport en AVO),  
m.schepers@symbion-vo.nl.  
**Mevr. I. Schrijver** (docent AVO, opleider,  
stagebegeleider, intern vertrouwenspersoon),  
i.schrijver@symbion-vo.nl.  
**Dhr. S. Steen** (conciërge),  
s.steen@symbion-vo.nl.  
**Mevr. T. Steins** (docent NT2),  
t.steins@symbion-vo.nl.  
**Dhr. J. Storm** (docent techniek, docent crea,  
opleider), j.storm@symbion-vo.nl.  
**Mevr. M. Taal** (ondersteuningscoördinator leerjaar  
1, 2, 3 en 4, pestcoördinator),  
m.taal@symbion-vo.nl.  
**Mevr. I. Thiele** (ondersteuningscoördinator  
leerjaar 5 en 6), i.thiele@symbion-vo.nl.  
**Mevr. T. Tosun** (docent zorg en schoonmaak).  
**Dhr. K. Tsang** (locatiedirecteur),  
k.tsang@symbion-vo.nl.  
**Mevr. S. Ubbink** (docent koken, opleider),  
s.ubbink@symbion-vo.nl.  
**Mevr. M. Wagener** (docent AVO, docent koken,  
opleider, stagebegeleider),  
m.wagener@symbion-vo.nl.  
**Dhr. F. te Winkel** (absentenadministratie),  
f.winkel@symbion-vo.nl.  
**Dhr. R. de Wolf** (docent AVO, ICT-innovator),  
r.wolf@symbion-vo.nl.

AVO = algemeen vormend onderwijs.



## Goed om te weten...

**In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Voor vragen over onderwerpen die niet in deze gids behandeld worden, verwijzen wij naar [www.symbion-vo.nl](http://www.symbion-vo.nl) of de schooladministratie: 0316 – 583 880.**

### Aanmelding

De basisschool geeft de ouders in januari of februari een advies over het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Vervolgens kunnen de ouders contact opnemen met Symbion (mevr. Taal, ondersteuningscoördinator) om hun kind aan te melden. Het is ook mogelijk eerst een oriënterend gesprek met haar aan te vragen. Symbion vraagt na de aanmelding alle benodigde documenten op bij de basisschool en loopt samen met de ouders de aanmelding door. Binnen zes weken na aanmelding krijgen zij van Symbion te horen of hun kind wordt geplaatst.

### Kluisje

Symbion is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren we geld en waardevolle spullen thuis te laten of deze veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluisje huren. De kosten zijn 10 euro per jaar als borg. De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt.



### Medicatie

Als een leerling in schooltijd medicatie moet gebruiken, dienen de ouders en de leerling dat zelf te regelen. De medewerkers zijn hiertoe niet bevoegd. Ouders moeten de school wel informeren over medicijngebruik door hun kind.

### Verlof vragen

Buiten het vakantierooster (zie pagina 2) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op

de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur van de school. De mogelijkheden zijn vanwege de leerplichtwet beperkt.

- Een leerling krijgt één dag verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12<sup>1/2</sup>, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die

voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.

- Een leerling krijgt maximaal één keer per schooljaar vakantieverlof als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt om in de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.
- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie én voor kermissen en schuttersfeesten.

### Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).

### Foto- en filmgebruik

Bij schoolactiviteiten kunnen foto's en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of Symbion foto- en filmmateriaal van hun kind voor verschillende publicatiedoeleinden mag gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.



### Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Cameratoezicht is om de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te beschermen. De school maakt opnamen in en om de school. De beelden worden vastgelegd en aangewezen medewerkers van de school kunnen deze terugkijken.

### Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatiedirecteur van de school. Ouders kunnen bovendien contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, mevr. N. Broekhuis. Zij is bereikbaar via e-mail: [n.broekhuis@outlook.com](mailto:n.broekhuis@outlook.com).



### Sienna Mac Gillavry

(leerjaar 1)

*“Veel dingen zijn op Symbion anders dan op de basisschool. Je maakt nieuwe vrienden en je krijgt andere vakken en leraren.*

*De eerste week deden we leuke dingen met onze mentor, meneer Breedveld. We gingen bijvoorbeeld naar een boerderij om spelletjes te doen. Je hebt nog niet veel lessen, zodat je langzaam kunt wennen. De mentor geeft de meeste lessen en hij heeft extra aandacht voor zijn klas. In oktober ging het niet zo goed met mij. Toen hebben we samen een oplossing gezocht. Het is fijn dat je dan naar je mentor kunt.”*

Zij neemt telefonisch contact op zodra ze uw mail heeft ontvangen.

Ouders kunnen ook een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl) of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 – 32 08 860. Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 - 28 09 590 of [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Het ‘meldpunt vertrouwensinspecteurs’ houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 – 1113111 (lokaal tarief).

# Een fijne en veilige school

Symbion vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer, met respect voor elkaar en elkaars spullen. De meeste leerlingen gaan graag naar school. Dat is belangrijk, want een leerling die lekker in zijn vel zit, presteert beter. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.

### 'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, of er zorgen zijn over een leerling, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

### Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met machtsmisbruik op school of op stage. Ze gaan vertrouwelijk met klachten om en helpen oplossingen te vinden. De interne vertrouwenspersonen van Symbion zijn dhr. Hermsen en mevr. Schrijver. Ze zijn telefonisch of per mail bereikbaar (zie pagina 16).



Er is sprake van machtsmisbruik als:

- mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie);
- mensen je lastigvallen op een seksuele manier, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie);
- mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

### Gouden regels

Om een goede sfeer te realiseren, heeft Symbion vijf 'gouden regels'. Deze gelden voor iedereen.

1. Wij respecteren elkaar.
2. Wij zijn zuinig op eigen en andermans spullen.
3. Wij houden ons aan schoolregels en afspraken.
4. Wij vechten, pesten en schelden niet.
5. Wij praten problemen altijd uit.



### Overige afspraken

Aan het begin van het schooljaar neemt de mentor alle regels en afspraken met de klas door. De onderstaande afspraken gelden altijd.

- Leerlingen blijven in de pauzes op het schoolplein. Alleen leerlingen van leerjaar 4, 5 en 6 mogen in de tweede pauze het plein verlaten.
- Symbion is een rookvrije school. Er mag door niemand op het terrein gerookt worden.
- Gebruik en bezit van alcohol, energydrinkjes en drugs is in de school en in de directe omgeving van de school verboden.

- Een leerling die drie keer te laat komt, moet na schooltijd een lesuur inhalen. Als een leerling zes of meer keer te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag gewijzigd kan worden.
- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de locatiedirecteur of de ondersteuningscoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de verstoring van de les of de aard van het gedrag), wordt contact opgenomen met de ouders.
- In sommige praktijklessen zijn de leerlingen verplicht werk- en veiligheidskleding te dragen.
- Tijdens de gymlessen dragen leerlingen verplicht



### Lisa Mennings (leerjaar 6)

*“Ik heb dit jaar de Entree-opleiding gedaan. Ik vond het behoorlijk moeilijk, want je hebt best veel huiswerk. Je moet het echt willen, anders red je het niet.*

*De begeleiding op Symbion is altijd goed, ook als je een stageplaats zoekt. Je moet het zelf doen, maar je krijgt wel hulp. Ik kan met mijn Entree-diploma naar niveau 2 van het mbo, maar ik ga eerst werken. Ik wil een eigen zaak opbouwen. Misschien dat ik over een paar jaar alsnog een opleiding ga doen. Ik zie het Entree-diploma als een bewijs van ‘dit heb ik behaald, dus dit kan ik en ik ga het redden’. Ik ben super trots.”*

een sportbroek, een Symbion-gymshirt en sportschoenen. Na afloop kunnen de leerlingen douchen (handdoek meenemen). Leerlingen die niet kunnen meedoen aan deze les moeten een briefje van de ouders of huisarts meenemen.

- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.
- In school mogen leerlingen de mobiele telefoon niet zichtbaar bij zich houden, tenzij de docent toestemming heeft gegeven om er tijdens de les mee te werken. Leerlingen kunnen hun telefoon opbergen in de telefoentas die in ieder lokaal hangt of in hun kluisje of tas leggen.

### Sociale media

Symbion heeft een aantal regels over het gebruik van sociale media (TikTok, Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp etc.):

1. De schoolregels gelden ook op sociale media.
2. Pesten, beledigen en bedreigen zijn verboden.
3. Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je retweet of forwardt.
4. Je mag alleen informatie van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
5. Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
6. De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

## Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de boeken, laptops en veel andere leermiddelen ontvangt Symbion een vergoeding van het ministerie van Onderwijs. Dat geldt niet voor schoolfeesten, culturele activiteiten, het klassenbudget en diverse andere activiteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85,00. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten.

Ook voor het schoolkamp en de schoolreis wordt een bijdrage gevraagd, bij deelname is deze verplicht. Leerlingen krijgen een alternatief programma aangeboden als ouders geen toestemming geven voor deelname. Als ouders de kosten niet kunnen betalen, kunnen ze contact opnemen met Stichting Leergeld of bij de administratie dispensatie vragen. Voor leerlingen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen.



### Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht bij de gymlessen sportkleding te dragen: gym schoenen, sportbroek en Symbionshirt. Ze krijgen een shirt van school, mocht het shirt vervangen moeten worden dan kost het € 7,50. Verplichte werkkleding voor de EBS in leerjaar 3 regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen dienen op die dag werkkleding aan te hebben, dat wil zeggen: geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen op school de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben: pen, potlood, oortjes of koptelefoon etc.

Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, kan het zijn dat zij zelf een aantal zaken moeten regelen of aanschaffen. Dit verschilt per

stageadres. Dat kan bijvoorbeeld gaan om: bewijs van goed gedrag en/of reiskosten.

### WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem om voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op stage kan veroorzaken.

### Schoolloket

Symbion werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen doen. Ouders ontvangen een e-mail



met een link, waarmee ze een account op Schoolloket kunnen activeren (met wachtwoordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht. U kunt uw betalingen ook doen met het pinapparaat dat bij Symbion aanwezig is.

## Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar ontvangen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer 050 - 599 77 55 of via de website [www.duo.nl](http://www.duo.nl). Veel gemeenten hebben financiële regelingen voor inwoners met een laag inkomen.

Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen. De gemeenten Duiven en Westervoort doen mee aan de 'GelrePas'. Houders van deze kaart krijgen een jaarlijkse vergoeding voor de

(vrijwillige) ouderbijdrage en de kosten van de schoolreis of het schoolkamp.

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld De Liemers is er voor gezinnen in de gemeenten Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting betaalt mee aan bijvoorbeeld een schoolkamp, de aanschaf van een fiets (en soms een computer) of contributies en lidmaatschappen. Meer informatie: 0316 – 764 000 of [www.leergeld-deliemers.nl](http://www.leergeld-deliemers.nl).

## Sponsoring

Symbion ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen

geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.



### Leon Anneveldt (leerjaar 4)

*“Voor mij is Symbion de perfecte school omdat ze kleine klassen hebben. Ik ben namelijk snel uit mijn concentratie. Ik vind heel veel dingen leuk: techniek en ICT, maar ook detailhandel en horeca. Ik praat veel met docenten over welke toekomst ik voor mezelf zie en wat zij daarvan vinden. Ze willen echt dat je de juiste richting kiest. Daar hebben we het bijna iedere dag over. Ik heb besloten dat ik voor de horeca ga. Vooral koken is mijn passie geworden. Daar wil ik mijn beroep van maken.”*

Aanmelding	17	Medezeggenschapsraad	12, 14	Stages	2, 4, 6, 7, 21
Activiteiten	13, 21	Mediawijsheid	4	Taal- en rekenondersteuner	10
Bibliotheek	3-4	Medicatie	17	Taalontwikkeling	4
Bijdrage studiekosten	22	Mentor	2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13	Te laat komen	20
Cameratoezicht	18	Mobiele telefoon	20	Uitstroomgegevens	5
Coachingsgesprek	2, 9	Nieuwsbrief	12	Uitstroomprofiel	5
Dagrooster	2	NT2	4	Vakantierooster	2
Digitaal onderwijs	3	Ondersteuning	9-11	Vakken op vmbo-niveau	3
Doorstroming naar vmbo	3	Ondersteuningscoördinatoren	10, 11, 14	Veilig op Stage (VOS)	6
Drie-uurtje	19	Ondersteuningsteam	9, 10, 11, 14	Verlof aanvragen	17-18
Entree-opleiding	6, 7, 20	Onderwijskwaliteit	5	Vertrouwenspersoon	18
Excursies	13	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	9	Verwijsindex	11
Financiën	21-22	Opleidingen	8	Verzuim (spijbelen)	18
Foto- en filmgebruik	18	Organisatie	14-16	WA-verzekering	21
GelrePas	22	Ouderbetrokkenheid	12	Werk en vrije tijd (WVT)	4
Getuigschrift/diploma	3, 6, 7, 13	Ouderbijdrage	13, 21, 22	Werkkleding	21
Gouden regels	19	Passend onderwijs	10-11	Ziekmelding	2
Huisbezoek	9	Praktische zaken	17-18	Zorgadviesteam	11
Individueel ontwikkelingsplan (IOP)	9	Produs	8, 14		
Internationale schakelklas (ISK)	4	Quadraam	14		
Introductieweek	13	Regels en afspraken	19-20		
Jobcoaching	8	Roken, alcohol, drugs	20		
Kennismakingsgesprek	9, 14	Schoolarts	10, 11		
Klachten	18, 19	Schoolkamp/reis	13, 21, 22		
Kluisje	17, 20	Schoolloket	21-22		
Laptop	3, 5, 21	Schoolmaatschappelijk werker	10		
Leefstijl	4, 6	Sectoren/sectorkeuze	6, 7, 8		
Leergeld (stichting)	21, 22	Sociale media	20		
Leerlingenraad	14	Sociale vaardigheden	4, 6		
Leerplichtambtenaar	11, 18	Sponsoring	22		
Lestijden	2	Sportkleding	20, 21		
Locatiedirecteur	2, 14, 16	Sport, recreatie en vrije tijd	4, 6, 13		
Medewerkerlijst	16	Stagebegeleider	7, 8		

## Colofon

Uitgave: Symbion (juli 2021).  
 Productie, eindredactie en vormgeving:  
 De Reus' Communicatie & Publiciteit.  
 Fotografie: Carlo Stevering Fotografie.  
 Drukkerwerk: Pronto-Print.

Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatiegids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswaarden. Met 'ouders' worden tevens voogden en verzorgers bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.



## Zien van mogelijkheden

Wij richten ons op de mogelijkheden van de leerlingen en de doelen waaraan zij willen werken. Wij zien wat hun potentieel is en helpen leerlingen hun talenten te ontwikkelen. Daardoor ontwikkelen ze een positief toekomstbeeld. Wij hebben respect voor hun kwaliteiten en daardoor groeit hun zelfvertrouwen.

## Maximaal maatwerk

Elke leerling is anders en daar houden we rekening mee in onze didactische aanpak. Voor elke leerling geldt: samen met hen en hun ouders willen we 'eruit halen wat erin zit'. We differentiëren en variëren en we verdiepen de stof als dat mogelijk is en als de leerling zich daarvoor wil inzetten.



## Contact biedt veiligheid en rust

Elke docent investeert in het opbouwen van een goede band met de leerlingen. In onze kleinschalige school weet elke leerling zich gekend en voelt elke leerling de betrokkenheid van alle medewerkers. Daardoor bieden wij de rust en veiligheid die de leerlingen nodig hebben om tot groei te komen.

## Uitdagend

Doel van ons werk is dat we onze leerlingen uitdagen verder te groeien. We maken het hen niet te gemakkelijk. Bij groei hoort - zeker als ze ouder worden - dat we hen aanspreken op hoe ze leren en werken. We vergroten hun zelfreflectie door hen bewust te maken van het resultaat van hun gedrag.



## Afwisselend

Afwisseling is één van onze didactische principes. We werken niet de hele dag in boeken. Onze leerlingen leren veel door praktisch werk. 'Leren in de echte wereld' is daarom ons motto. We sluiten in de lessen aan bij de actualiteit en bij veranderingen in de samenleving. Levenslessen vinden wij belangrijk, naast kennis en vaardigheden.

## Ertoe doen

Wij willen het verschil maken voor onze leerlingen. Wij werken met hen en met de ouders aan de ontwikkeling van hun zelfredzaamheid in een snel veranderende samenleving, aan hun kansen op de arbeidsmarkt, aan hun sociale vaardigheden en aan hun normen en waarden.