



LEREN IN DE ECHE WERELD

School gids

2023-2024



Symbion

SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS

Welkom!

Allereerst een welkomstwoord voor alle leerlingen, ouders en medewerkers en in het bijzonder voor onze nieuwe eersteklassers. Wij wensen jullie een heel fijne en leerzame tijd op Symbion.

Zoals ieder schooljaar zijn er dingen die veranderd zijn of nog gaan veranderen. Daarvan noemen we er een paar. Onze school is dit jaar weer gegroeid. Voor de leerlingen die dat willen is er in de pauze de stilte ruimte gekomen. De schoolkantine is nu dagelijks geopend en we zijn goed op weg met gezond eten in de schoolkantine.

Kortom, we gaan er samen een fantastisch schooljaar van maken!

Namens het team van Symbion,
Kenneth Tsang (locatiedirecteur) en
Anja Geritz (algemeen directeur).



Hoge Witteveld 2, 6942 RD Didam
Telefoon 0316 – 583 880
E-mail: info@symbion-vo.nl
Website: www.symbion-vo.nl

Lestijden

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen beginnen om 8.30 bij hun mentor. Het 7^{de} lesuur gebruikt de mentor één dag in de week voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Deelname aan dit gesprek is voor elke leerling verplicht.

Normaal lesrooster

1^{ste} uur: 08.30 - 08.50 uur (mentortijd lj. 1 t/m 3)
2^{de} uur: 08.50 - 09.40 uur
3^{de} uur: 09.40 - 10.30 uur
Pauze: 10.30 - 10.45 uur
4^{de} uur: 10.45 - 11.35 uur
5^{de} uur: 11.35 - 12.25 uur
Pauze: 12.25 - 12.50 uur
6^{de} uur: 12.50 - 13.40 uur
7^{de} uur: 13.40 - 14.30 uur
8^{ste} uur: 14.30 - 14.40 uur (mentortijd lj. 1 t/m 3)

Verkort dagrooster*

1^{ste} uur: 08.30 - 08.40 uur (mentortijd lj. 1 t/m 3)
2^{de} uur: 08.40 - 09.20 uur
3^{de} uur: 09.20 - 10.00 uur
Pauze: 10.00 - 10.15 uur
4^{de} uur: 10.15 - 10.55 uur
5^{de} uur: 10.55 - 11.35 uur
Pauze: 11.35 - 11.50 uur
6^{de} uur: 11.50 - 12.30 uur
7^{de} uur: 12.30 - 13.10 uur

* Een aantal dagen geldt een verkort lesrooster. De leerlingen zijn dan eerder uit. Deze dagen worden zo spoedig mogelijk bekendgemaakt.

Ziekmelding

Ouders moeten een ziekmelding 's ochtends tussen 7.45 en 8.30 uur doorgeven via telefoonnummer 0316 - 583 880. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stageadres ziek melden. Als de leerling weer beter is, moet dit doorgegeven worden aan de administratie.

Vakantierooster

Herfstvakantie 14 t/m 22 oktober 2023
Studiedag* 24 oktober 2023
Kerstvakantie 23 december 2023 t/m
7 januari 2024
Voorjaarsvakantie 10 t/m 18 februari 2024
Goede Vrijdag 29 maart 2024
Tweede paasdag 1 april 2024
Studiedag* 2 april 2024
April/meivakantie 27 april t/m 12 mei 2024
Tweede pinksterdag 20 mei 2024
Lesvrije dagen** 1 t/m 5 juli 2024
Zomervakantie 6 juli t/m 18 augustus 2024

* Leerlingen vanaf leerjaar 4 lopen wel individueel stage op deze dagen. Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog enkele studiemiddagen ingepland.

** De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

Leren in de echte wereld

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan of vervolgonderwijs. Dat zijn vooral banen in de handel en logistiek, techniek en bouw, zorg, horeca of groenvoorziening. De leerlingen leren allerlei (beroeps)vaardigheden. Stages zijn hier heel belangrijk voor. Dit noemen wij 'Leren in de echte wereld'. Bijna alle leerlingen verlaten Symbion met een diploma. Ongeveer de helft van de leerlingen behaalt ook een Entree-diploma van het mbo.

Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt voor de vakken die worden gegeven en voor de vaardigheden die worden aangeleerd. Dit betekent onder andere zelfstandig kunnen werken, maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen én nemen. Dergelijke vaardigheden zijn onmisbaar.

Kleinschalig

Het onderwijs van Symbion is kleinschalig (in het schooljaar 2022-2023 hadden we 168 leerlingen). De school en de klassen zijn klein. Elke klas heeft een eigen mentor, die de meeste theorielessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen



mentor en leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met specialisten op het gebied van onderwijs en pedagogiek (zie pagina 9 t/m 11).

Digitaal onderwijs

Symbion beschikt over laptops, die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen in hun eigen tempo werken of aangepaste opdrachten krijgen. Op deze manier werken ze ook aan hun digitale vaardigheden. De docent kan zien wat de leerling heeft opgeslagen en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.



Marco Beerntsen
(EMS Afbouw)

"Wij zijn een afbouwbedrijf. We plaatsen bijvoorbeeld tussenwanden en plafonds in gerenoveerde scholen en kantoren.

Symbion vroeg of Quinten stage kon komen lopen. We hebben ja gezegd. Het mes snijdt aan twee kanten: hij leert een vak en misschien zit er voor ons wel een toekomstige collega in. Het begeleiden kost extra inspanning, maar gelukkig zijn er een paar jongens die dat goed kunnen. Quinten was in het begin stil, maar mengt zich nu in het team. In overleg met Symbion is hij in dienst gekomen. Het regelmatige contact met de school stellen we zeer op prijs."

Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen op Symbion heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen daarom na dat jaar of doorstroom naar het vmbo mogelijk is. Ook zijn er leerlingen die maximaal drie vakken op vmbo-niveau kunnen doen. Voor die leerlingen is met het Liemers College (collega-school met vmbo) afgesproken dat zij daar kunnen meedoen aan het eindexamen van dat vak, als ze daar interesse in hebben. Als de leerling slaagt voor het vak, geeft het Liemers College een getuigschrift af.

Nederlandse taal stimuleren

Symbion heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Daarnaast bezoeken we regelmatig de bibliotheek in Didam. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. Symbion geeft één of twee keer per week extra taallessen aan leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is (NT2). De lessen zijn bedoeld voor de leerlingen die instromen uit de ISK (Internationale Schakelklas), maar ook voor andere leerlingen die de Nederlandse taal nog niet goed genoeg beheersen.

Leerlijn sociale vaardigheden

De leerjaren 1, 2 en 3 werken wekelijks met de methode Leefstijl. Dit is een programma dat leerlingen helpt hun sociale vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast komen gezondheid en burgerschap aan bod met onder andere mediawijsheid. Zo leren de leerlingen de basisvaardigheden die zij nodig heb-



ben om goed te functioneren op school, op stage, thuis en later als volwassene. Leerjaar 1 en 2 volgen één keer in de week de training Rots en Water. De leerjaren 4, 5 en 6 richten zich met name op sociale vaardigheden voor stage en werk.

Leren én meer...

Symbion wil dat elke leerling na afloop betaald werk heeft of doorstroomt naar het mbo. We willen ook bereiken dat leerlingen leren samen te werken, weerbaar te zijn, zelf keuzes te maken en respect te hebben voor elkaar. En ze leren hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren. Bijzonder is het vak SRV (Sport, recreatie en vrije tijd) voor leerjaar 1 en 2. Bij SRV maken de leerlingen kennis



Ethan Enklaar (leerjaar 1)

“Ik woon in Westervoort, dus het is best een eindje fietsen. Maar op mijn oude school zeiden ze dat ik naar de open dag moest gaan. Dat was een belevenis. Er was veel te doen, met al die praktijkvakken. Toen wist ik dat Symbion mijn school zou worden. We hebben een leuke klas. We dollen veel met elkaar. Dat vindt mevrouw Van den Bos niet erg als er daarna maar goed gewerkt wordt. Zij is onze mentor. Ze geeft les en je kunt haar dingen vertellen die je moeilijk vindt. Dat fietsen valt trouwens wel mee. Ik ga meestal met vrienden en dan zijn we er in twintig minuten.”

met allerlei vormen van vrijetijdsbesteding. Daarin kunnen ze hun talenten ontdekken en krijgen ze een beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen. In leerjaar 3 hebben de leerlingen WVT (Werk en vrije tijd) op het rooster staan. De leerlingen houden zich bezig met maatschappelijke activiteiten en vrijetijdsbesteding. Ook bezoeken ze bedrijven.

Opleiden met bedrijven

Symbion onderhoudt nauwe contacten met een groot aantal bedrijven en instellingen in de regio. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven of regelen we in de opleiding bedrijfsbezoeken. De heftruckopleiding gegeven we in een bedrijfsruimte, de schildersopleiding, de groenopleiding en de horecaopleiding vinden (grotendeels) buiten de school plaats. Voor de opleidingen detailhandel en bedieningsassistent in de horeca bezoeken de leerlingen regelmatig een bedrijf.

Onderwijskwaliteit

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo, of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en indien nodig bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling een passend onderwijsaanbod. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops (van

de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor bepaalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.

Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Symbion. Onderstaand lijstje geeft een indruk van waar Symbionleerlingen onder andere de afgelopen twee jaar zijn terechtgekomen.

- Medewerker bij de Revolutie in Zevenaar.
- Medewerker bij Albert Heijn in Didam.
- Medewerker bij Hulp in Gelderland in Zevenaar.
- Medewerker bij Subway in Duiven.
- Medewerker bij De Ank art & design tuin- en groencentrum in Zeddam
- Medewerker bij Duis Schilderwerken in Didam.
- Doorstroom naar mbo niveau 2 Graafschap College, helpende zorg en welzijn (BOL).
- Doorstroom naar mbo niveau 2 Stichting Schildersvakopleiding Zutphen, Medewerker Schilderen (BBL).



- Doorstroom naar mbo niveau 2 Graafschap College, Monteur Werktuigkundige Installaties (BBL).
- Doorstroom naar mbo niveau 2 Anton Tjink Techniekopleidingen, Constructiewerker MBO2 (BBL).

BBL = beroepsbegeleidende leerweg. BOL = beroepsopleidende leerweg.

Uitstroomgegevens	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Werk	44%	32%	35%	32%
Vervolgopleiding	28%	40%	38%	38%
Overig/verhuisd	28%	28%	27%	30%
Totaal	100%	100%	100%	100%

Meer informatie over de onderwijskwaliteit van Symbion staat op de website www.scholopdekaart.nl, die ook te vinden is via www.symbion-vo.nl.

Gericht werken aan je toekomst

Symbion heeft zes leerjaren. Praktijkvakken, stages en branchegerichte opleidingen worden steeds belangrijker. Onder andere door de groepsstages in leerjaar 3 ontdekken leerlingen welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Daarna leren ze die sector via individuele stages beter kennen. De eindstage lijkt op een echte baan.

Algemeen

In alle leerjaren wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. In de loop van leerjaar 3 kiest de leerling een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: handel & logistiek, zorg, horeca, techniek & bouw en groen. Vanaf leerjaar 4 volgt de leerling één of meer vakopleidingen binnen de gekozen sector. Een deel van de leerlingen kan in leerjaar 6 een Entreediploma (mbo niveau 1 diploma) behalen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

Leerjaar 1 en 2

De mentor geeft in leerjaar 1 en 2 de meeste lessen, maar in principe staat ook iedere dag een praktijkles op het rooster. Deze wordt gegeven door een praktijkdocent. De lessentabel bestaat uit acht algeme-



ne vakken: lezen, taal, rekenen, Engels, informatica, sport, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden (Leefstijl, zie pagina 4).

De praktijkvakken zijn verzorging, koken, techniek en groen. Deze lessen richten zich in leerjaar 1 en 2 helemaal op wat de leerlingen moeten leren om later zelfstandig te kunnen wonen. Verder hebben de leerlingen 'sport, recreatie en vrije tijd' (SRV) en creatieve lessen.

In leerjaar 2 lopen de leerlingen twee keer één week stage in de school, met begeleiding van de conciër-

ge. Dit is de eerste kennismaking met een werksituatie, die nieuwe dingen vraagt van de leerling.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 worden dezelfde algemene vakken gegeven als in leerjaar 1 en 2, maar de leerlingen kiezen praktijkvakken die passen bij hun interesses en mogelijke beroepsrichting. Stages en de voorbereiding op de beroepskeuze krijgen dit jaar een belangrijke plek. De leerlingen volgen dit jaar ook de cursus Veilig op Stage (VOS).

In leerjaar 3 gaan de leerlingen eerst in een groep van zes tot acht leerlingen buiten de school op stage. Er zijn meerdere periodes en elke periode heeft de groep een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met verschillende werkplekken en sectoren. Een docent van de school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meerdere stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster kiezen voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt door middel van de Meesterproef. De school begeleidt de leerling hierbij met een programma dat aan het begin van het jaar van start gaat.

Bovenbouw

In leerjaar 4 gaan de leerlingen zelfstandig op stage. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling ter plekke elke drie tot vier weken bezoekt. In dit jaar beginnen de leerlingen ook aan één van de branchegerichte opleidingen die Symbion aanbiedt (zie overzicht opleidingen, pagina 8). Wanneer de opleider vindt dat de leerling genoeg vaardigheden heeft opgedaan, wordt de opleiding afgesloten met een examen. Leerlingen die slagen, ontvangen een certificaat dat door de branche wordt erkend. Daarmee maken ze meer kans op een baan. Het certificaat wordt opgenomen in het portfolio van de leerling.

Leerlingen lopen vanaf leerjaar 5 minimaal drie dagen per week stage. De stage kan een 'plaatsingsstage' worden. Dan probeert de school de leerling, wanneer deze 18 jaar wordt, via de stage aan een baan te helpen.

Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen maken en goed zijn in taal en rekenen kunnen eventueel in leerjaar 6 een Entree-diploma halen. Ook moeten ze bij deze opleiding passende studievaardigheden hebben ontwikkeld. Met het Entree-diploma kunnen zij, als ze dat willen, doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

De school bepaalt of de leerling wordt toegelaten tot de Entree-klas aan de hand van een aantal criteria.

Opleidingen Symbion

Symbion wil dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de op-



Xirano Marcus (leerjaar 5)

"Ik vind Symbion een zeer goede school, omdat ze je helpen vooruit te komen. Ze willen dat je goed terecht komt. Daarom zijn er stages. Dan kan een bedrijf zien wat je in je hebt en beslissen of ze met je verder willen.

Mijn stagebegeleider kijkt of ik goed mijn best doe en helpt me als dingen niet goed gaan. Ik ben nu assistent-kok in Eethuisje de Minnarij in Zevenaar. Ik doe heel veel dingen, zoals de mise-en-place.

Dat betekent dat je gerechten voorbereidt. Het is erg leuk. Ik zie voor mezelf wel een toekomst in de horeca. Mijn droom is chef-kok worden of een eigen restaurant hebben. Mijn specialiteit is roti met kip. Logisch, ik kom uit Suriname!"



leidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan. Een opleiding gaat alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben

Sector zorg

- Schoonmaken traditioneel
- Schoonmaken met microvezelmaterialen
- Werken als thuisshulp

Sector horeca

- Werken in de keuken
- Keukenassistent (KAS)
- Bedieningsassistent (BAS)

Sector handel en logistiek

- Beheren van het schoolmagazijn
- Werken in de winkel
- Medewerker in de logistiek
- Heftruckopleiding

Sector techniek en bouw

- Werken in de metaalnijverheid
- MAG-lassen
- Werken in het schildersbedrijf
- B-VCA (Basis veiligheidsopleiding)
- Hout dat werkt

Sector groen

- Werken in het groen
- Werken met tuin- en parkmachines
- Werken met kettingzaag/bosmaaier
- Werken in de bloemisterij



Opleidingen Probus

Symbion werkt samen met Probus (school voor praktijkonderwijs in Arnhem). Als Symbion een bepaalde opleiding niet geeft en Probus wel, dan kan de leerling die opleiding eventueel op Probus volgen. Probus biedt ook de volgende opleiding aan:

Sector techniek en bouw

- Installatie- en constructietechniek

Ondersteuning op de werkplek

Symbion vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de gemeente waar een leerling woont, kunnen diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aangevraagd worden. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag. Dat kan bijvoorbeeld 'jobcoaching' zijn. Dan gaat de begeleiding van de leerlingen nadat zij Symbion hebben verlaten door op de nieuwe werkplek. De jobcoach zorgt ervoor dat de

leerling wegwijs wordt gemaakt in het bedrijf. Daarna houdt de jobcoach de vinger aan de pols door regelmatig langs te komen. Jobcoaching duurt normaal gesproken maximaal drie jaar.



Aimee Willems (leerjaar 3)
"Ik ben ook op andere scholen geweest, maar Symbion is meer mijn 'thuis'. Het is een kleine school, waar je wordt gezien.

Als je iets hebt, valt het op. De docenten zijn heel sociaal naar de leerlingen. Ze nemen de tijd voor je en zijn altijd vrolijk en positief. Ik wil naar de Entree-opleiding, maar dan moet mijn rekenen beter. Ze steunen me en ze geloven dat ik het kan. Dat geeft mij vertrouwen. Ik wil later naar de acteeropleiding. Als dat niet lukt vind ik ouderenzorg een mooi alternatief. Daarom hoop ik dat ik volgend jaar mijn zelfstandige stage bij Liemerij kan doen."

Maatwerk is hét motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning is een belangrijk kenmerk van het onderwijs op Symbion. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op specialisten in de school. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.

Mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit.

De mentor zoekt zelf contact met ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het schooljaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van nieuwe leerlingen komen ook een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief



(OPP). Hiermee wordt in leerjaar 1 een individueel ontwikkelingsplan (IOP) gemaakt. Aan het eind van ieder schooljaar wordt het IOP voor het nieuwe jaar opgesteld. De leerling heeft zelf een belangrijke inbreng.

In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. De leerdoelen worden mede bepaald door de competenties die de leerling nog moet ontwikkelen om zelfstandig in de maatschappij te functioneren en een goede werknemer te worden. Deze competenties worden twee keer per jaar beoordeeld door alle betrokken docenten.

Twee keer per jaar bespreekt de mentor het OPP/IOP

en de competentielijst met de ouders en de leerling. Deelname van de ouders aan deze gesprekken is verplicht, want Symbion vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan..

Coaching

De mentor voert regelmatig aan het einde van de dag een individueel coachingsgesprek met zijn leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken of de leerling huiswerk krijgt. Het IOP wordt op basis van die gesprekken aangevuld.



Ondersteuningsteam

De mentor en de docenten kunnen ondersteuning vragen aan onder andere de ondersteuningscoördinatoren, de schoolmaatschappelijk werker en de remedial teacher. Indien nodig worden ook specialisten van buiten de school ingeschakeld, zoals de jeugdarts van de GGD.

Schoolcoach

De schoolcoach verzorgt de achtervang en werkt preventief door leerlingen en klassen, waar de behoefte op dat moment ligt, te coachen en te onder-

steunen. Leerlingen kunnen hem ook opzoeken als ze er behoefte aan hebben.

Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen met het leren van taal of rekenen en het inlopen van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis ondersteuning krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt zij de mentor in de aanpak in de klas, tijdens en nadat het traject bij haar is afgesloten.



*Wikke Irausquin (leerjaar 2)
"Ik wist in groep 7 al dat ik iets met mijn handen wilde en dat ik dan op een praktijkschool moest zijn. Mijn moeder stelde Symbion voor. Het is een heel goede school.*

Niet alleen vanwege de praktijkvakken, maar ook omdat ze je goed helpen. Omdat ik dyslexie heb, krijg ik veel remedial teaching. Dat hebben ze goed geregeld. De docenten helpen je graag, maar het moet ook uit jezelf komen. Als jij goed meedoet en interesse toont, leer je meer. Ik wil later het liefst iets met hout doen, want je dan werk je met natuurlijke materialen. ICT is een goede tweede, omdat het heel breed is."



*Janet Zweers (oud-leerling)
"Ik ben drie jaar van Symbion af. Ik werk bij thuiszorgorganisatie Pelgromhof en volg de mbo-opleiding verzorgende. Eerst wilde ik in de kinderopvang, maar dat bleek toch niet mijn ding. Met kinde-*

ren valt weinig te communiceren en met ouderen wel. Dat vind ik veel leuker. Ik heb op Symbion een fantastische tijd gehad. Ze gaven mij de kans om de Entree-opleiding te doen. Anders zou ik niet kunnen doen wat ik nu doe. De begeleiding is heel goed. Niets is te gek voor de docenten om je helpen. Ze passen zich aan jou aan in plaats van omgedraaid. Ik kan Symbion iedereen aanraden."

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben die het leren belemmeren of het gedrag op school sterk beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp van de schoolmaatschappelijk werker vragen. De aanvraag loopt via de ondersteuningscoördinator. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs.

Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft, dan heeft Symbion de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Symbion die ondersteuning niet kan geven, dan zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het ondersteuningsplan van de school (zie de website, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra ondersteuning Symbion kan bieden.

Soms moet de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die nodig is. Informatie is te vinden op: www.steunpunt-passendonderwijs-povo.nl.



Zorgadviesteam

Symbion werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten – naast leden van het ondersteuningsteam – de leerplichtambtenaar, de jeugdarts, iemand van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. Met dit team worden leerlingen besproken over wie de school zich zorgen maakt. De externe deskundigen geven adviezen over de best passende aanpak voor deze leerlingen. De school vraagt altijd vooraf toestemming van de ouders voor de bespreking en nodigt hen erbij uit.

Verwijsindex

Als medewerkers van Symbion zich zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling, dan kan de ondersteuningscoördinator de leerling na intern overleg melden bij de Verwijsindex Achterhoek. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Symbion informeert de ouders voordat het kind wordt aangemeld. Informatie is te vinden op: www.verwijsindexachterhoek.nl.

We doen het samen

Bij Symbion is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Dit betekent dat we van ouders een zeer actieve inbreng verwachten. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie van leerlingen.

Tweerichtingsverkeer

'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor. Ouders kunnen natuurlijk ook altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school.

Als ouders de mentor uitvoeriger willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lessen mag de mentor namelijk niet gestoord worden in de klas. Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun kind op onze school.

Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden



van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 14), maar er zijn ook veel andere manieren waarop ze kunnen helpen. Ouders kunnen actief mee zoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school over een activiteit waar ze goed in zijn, enzovoort. Ouders die iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen dat laten weten via info@symbion-vo.nl.

Nieuwsberichten

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via de Hoy-app. Nieuwsberichten zijn ook te vinden op de website van de school: www.symbion-vo.nl.



Harold Smits (ouder)
"Anne kreeg in groep 8 het schooladvies 'praktijkonderwijs'. Toen was de keuze snel gemaakt: Symbion is een mooie en kleinschalige school én omdat we in Didam wonen nog dichtbij ook. Anne kende Symbion al van de minilessen vanuit de Schilderspoort, dus de overgang ging heel soepel. Het is mooi om te zien met hoeveel plezier ze naar school gaat. Op studiedagen van de docenten baalt ze dat ze thuis moet blijven. Als ouder vallen mij de korte lijntjes op en de warme sfeer. Het viel mij op de open dag al op hoe trots leerlingen en docenten op hun school zijn."

Karin Tijsterman (ouder)

"Fens zit in de eerste. Hij heeft het erg naar zijn zin. Ik moest meer wennen dan hij. Het verbaasde me dat ze eerst heel erg voortborduren op de basisschool. Nu vind ik het juist goed dat er niet meteen heel veel van kinderen wordt gevraagd. Symbion voelt als een warme deken. Ze zien het als Fens zijn medicijnen niet heeft gehad. Dan krijg ik een appje. Dat heb ik nog nooit meegemaakt. Ik heb in het begin bij de creavakken geholpen. Nu ik een ander werkrooster heb, zit ik in de MR. Ik wil een beetje betrokken blijven, op Symbion kan dat."

Symbion is een actieve school

Symbion organiseert ieder jaar een aantal extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan de groepsbinding in de klas en aan een goede sfeer op school. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Tijdens excursies zien de leerlingen in het echt wat in de lessen is geleerd. Kunnen fietsen is belangrijk voor deelname aan deze activiteiten.

Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Die week is een introductieweek met bijzondere activiteiten per klas. In de loop van het jaar zijn er af en toe bijzondere activiteiten met de klas of leerjaar. Elke mentor heeft daarvoor dankzij de ouderbijdrage een eigen budget.

Sport, recreatie en vrije tijd

Het vak 'sport, recreatie en vrije tijd' (SRV) heeft als doel kennis te maken met een groot aanbod aan activiteiten die leerlingen in hun vrije tijd kunnen doen. Bij SRV zijn de leerlingen iedere vrijdagmiddag bezig met een bepaalde recreatieve activiteit.



Excursies bij lessen

Symbion-leerlingen gaan af en toe op excursie. We zorgen dat er een relatie is met de lessen en dat de leerlingen vooraf al het een en ander van het reisdoel afweten. Dat maakt het nog interessanter om het een keer in het echt te zien. Zo gaan er elk jaar enkele klassen naar Amsterdam voor een bezoek aan onder andere het Rijksmuseum.

En verder...

Het activiteitenprogramma is ieder jaar verschillend. Dit zijn activiteiten zoals bezoeken aan het Watermuseum, de Tweede Kamer en het Nederlands Openluchtmuseum, een activiteitendag en een schoolfeest. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het schoolkamp (leerjaar 2 en 5) of de schoolreis (leerjaar 1, 3 en 4). Van de uitreiking van het schooldiploma wordt altijd een feestelijke gebeurtenis gemaakt.

Betrokken professionals

Alle medewerkers van Symbion zijn zeer betrokken bij de school en de leerlingen. Het team van Symbion wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail of via de Hoy-app bereikbaar.

Medewerkers

Bij Symbion werken niet alleen docenten en ondersteunende medewerkers, maar ook stagiair(e)s en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen, kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Het



contact met het ondersteuningsteam (zie pagina 10) verschilt per leerling.

De dagelijkse leiding op Symbion is in handen van de locatiedirecteur, dhr. Tsang. Hij wordt ondersteund door drie coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkonderwijs van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor collega-school Probus in Arnhem.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit zowel personeelsleden als ouders. De MR overlegt met de directie over onder meer het personeelsbeleid en de voorzieningen op school. Ook kan de MR de directie ongevraagd advies geven over allerlei zaken. Symbion vindt ook de mening van de leerlingen erg belangrijk. Daarom is er een leerlingenraad, die overlegt met de locatiedirecteur van de school. Er wordt bijvoorbeeld gesproken over de inrichting van de aula en de invulling van de buitenschoolse activiteiten.

Schoolbestuur

Symbion maakt deel uit van Quadraam. Tot deze stichting behoren nog dertien scholen voor voortgezet onderwijs in de Liemers, Arnhem en Overbetuwe. Binnen Quadraam werkt Symbion nauw samen met Probus, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mevr. A. Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



Telefoon 026 - 320 88 00.
E-mail bestuur@quadraam.nl
Website: www.quadraam.nl

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit twee leden (een voorzitter en een lid).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).



Wout Snoek (schildersbedrijf)
“Symbion heeft mij gevraagd om stagebedrijf te worden. Ik doe het graag, want jongeren moeten een kans krijgen om zich te ontwikkelen en het vak te leren. Ik vind het ook gewoon leuk om een leerling het schildersvak bij te brengen. De stagiair die ik nu heb, heeft het in zijn vingers. Hij moet nog wel wennen aan de grotemensenwereld, dus dat schilderen en de telefoon niet samengaan. Maar hij pikt het op. De samenwerking met Symbion is goed, er is veel aandacht voor de leerling. Ik vind het knap wat ze neerzetten. We overleggen maandelijks, zodat we als één blok achter de leerling staan.”



Dhr. R. van Amerongen (docent groen),
r.vanamerongen@symbion-vo.nl.
Dhr. J. van Boekel (opleider schilderen),
j.vanboekel@symbion-vo.nl.
Dhr. R. van den Boom (docent AVO, stage-
begeleider), r.vandenboom@symbion-vo.nl.
Mevr. J. van den Bos (docent AVO, docent
verzorging), j.vandenbos@symbion-vo.nl.
Dhr. M. Bosveld (opleider detailhandel,
stagebegeleider), m.bosveld@symbion-vo.nl.
Dhr. P. Breedveld (docent AVO),
p.breedveld@symbion-vo.nl.
Mevr. N. Cornelissen (docent AVO, stage-
begeleider), n.cornelissen@symbion-vo.nl.
Mevr. M. van Deursen (remedial teacher),
m.vandeursen-zwaagman@symbion-vo.nl.
Dhr. A. Driessen (assistent administratie),
a.driessen@symbion-vo.nl.
Mevr. M. Eijsten (docent bloem, docent groen,
docent verzorging), m.eijsten@symbion-vo.nl.
Mevr. H. Elshof (administratie, financiële
administratie), h.elshof@symbion-vo.nl.
Mevr. J. van den Engel (docent AVO),
j.vandenengel@symbion-vo.nl.
Mevr. N. de Geest (roostermaker),
n.degeest@symbion-vo.nl.
Mevr. A. Geritz (algemeen directeur praktijk-
scholen Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.
Mevr. E. Godschalk (docent AVO, docent verzor-
ging), e.godschalk@symbion-vo.nl.
Dhr. J.H. Haverkamp (docent AVO, docent
schilderen), j.haverkamp@symbion-vo.nl.



Dhr. Tsang (locatiedirecteur Symbion) en mevr. Geritz
(algemeen directeur praktijkscholen Quadraam).

Mevr. B. Hendriksen (maatschappelijk werker),
b.hendriksen@symbion-vo.nl.
Dhr. R. Hermsen (docent AVO, intern vertrouwens-
persoon, hoofd BHV), r.hermsen@symbion-vo.nl.
Mevr. H. IJsselstijn (docent AVO, stagebegeleider),
h.ijsselstijn@symbion-vo.nl.
Dhr. A. Knipscheer (docent kunst & cultuur),
a.knipscheer@symbion-vo.nl.
Mevr. M. Kuijer (docent techniek),
m.kuijer@symbion-vo.nl.
Dhr. M. Lazeroms (stagecoördinator/-begeleider,
opleider B-VCA), m.lazeroms@symbion-vo.nl.
Mevr. J. Menting (managementassistent, leerlin-
genadministratie), j.menting@symbion-vo.nl.
Mevr. J. Mesritz (docent horeca),
j.mesritz@symbion-vo.nl.
Dhr. J. Peters (docent AVO, docent sport), j.pe-
ters@symbion-vo.nl

Mevr. C. Pöpping (docent AVO, docent verzorging),
c.popping@symbion-vo.nl.
Dhr. E. Reukers (docent techniek, opleider
techniek), e.reukers@symbion-vo.nl.
Dhr. M. Schepers (docent sport, docent AVO),
m.schepers@symbion-vo.nl.
Dhr. T. Siebring (docent sport, docent horeca),
t.siebring@symbion-vo.nl.
Dhr. S. Steen (conciërge),
s.steen@symbion-vo.nl.
Dhr. R. Stokman (schoolcoach),
r.stokman@symbion-vo.nl.
Dhr. J. Storm (docent techniek, opleider
techniek), j.storm@symbion-vo.nl.
Mevr. M. Taal (ondersteuningscoördinator
leerjaar 1, 2 en 3, pestcoördinator),
m.taal@symbion-vo.nl.
Mevr. I. Thiele (ondersteuningscoördinator
leerjaar 4, 5 en 6), i.thiele@symbion-vo.nl.
Mevr. T. Tosun (docent zorg en schoonmaak,
opleider zorg en schoonmaak),
t.tosun@symbion-vo.nl.
Dhr. K. Tsang (locatiedirecteur),
k.tsang@symbion-vo.nl.
Dhr. B. Wansink (docent AVO, stagebegeleider),
b.wansink@symbion-vo.nl.
Dhr. F. te Winkel (assistent-conciërge),
f.tewinkel@symbion-vo.nl.
Dhr. R. de Wolf (docent AVO, ICT-innovator),
r.dewolf@symbion-vo.nl.

AVO = algemeen vormend onderwijs.

Goed om te weten...

In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Voor vragen over onderwerpen die niet in deze gids behandeld worden, verwijzen wij naar www.symbion-vo.nl of de schooladministratie: 0316 – 583 880.

Aanmelding

De basisschool geeft de ouders in januari of februari een advies over het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Vervolgens kunnen de ouders contact opnemen met Symbion (mevr. Taal, ondersteuningscoördinator) om hun kind aan te melden. Het is ook mogelijk eerst een oriënterend gesprek met haar aan te vragen. Symbion vraagt na de aanmelding alle benodigde documenten op bij de basisschool en loopt samen met de ouders de aanmelding door. Binnen zes weken na aanmelding krijgen zij van Symbion te horen of hun kind wordt geplaatst.

Kluisje

Symbion is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren we geld en waardevolle spullen thuis te laten of deze veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluisje huren. De kosten zijn 10 euro per jaar als borg. De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt.



Medicatie

Als een leerling op school medicatie moet innemen is het nodig dat ouders hiervoor een toestemmingsverklaring invullen. Daarnaast vragen wij ouders om ons op de hoogte te stellen van medicatiegebruik van hun kind.

Verlof vragen

Buiten het vakantierooster (zie pagina 2) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op

de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur van de school. De mogelijkheden zijn vanwege de leerplichtwet beperkt.

- Een leerling krijgt één dag verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12^{1/2}, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die



voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.

- Een leerling krijgt maximaal één keer per schooljaar vakantieverlof als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt om in de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.
- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden

zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).

Foto- en filmgebruik

Bij schoolactiviteiten kunnen foto's en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of Symbion foto- en filmmateriaal van hun kind voor verschillende publicatiedoelen mag gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.

Toezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Cameratoezicht is om de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te beschermen. De school maakt opnamen in en om de school. De beelden worden vastgelegd en aangewezen medewerkers van de school kunnen deze terugkijken.

Tassen- en kluisjescontrole

Om de veiligheid en gezondheid van leerlingen en medewerkers te beschermen, kan de school een tassen- en kluisjescontrole uitvoeren, eventueel in samenwerking met de politie.

Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatie-directeur van de school. Ouders kunnen ook contact



Colin Gieling (oud-leerling)

“Ik werk bij een schoonmaakbedrijf. Daarnaast ben ik voetbaltrainer en heb ik een radiostation op internet. Ik heb op Symbion geen schoonmaakopleiding gedaan. Ik vond het toen al leuk, maar ik vond meer dingen leuk en ik moest kiezen. Wij maken campings en scholen schoon. Dus ik ben iedere dag op pad. Dat vind ik fijn want ik kan niet stilzitten. Een kantoorbaan achter een pc is niets voor mij. Iedere dag is anders en ik leer veel mensen kennen. Aan Symbion denk ik met veel plezier terug. Het is een fijne en sociale school, waar iedereen dezelfde aandacht krijgt.”

opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, dhr. A. van den Broek. Hij is bereikbaar via e-mail: vertrouwenspersoon@quadraam.nl. Hij neemt telefonisch contact op zodra hij uw mail gelezen heeft.

Ouders kunnen ook een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op www.quadraam.nl of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 – 32 08 860. Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 – 28 09 590 of info@onderwijsgeschillen.nl.

Het ‘meldpunt vertrouwensinspecteurs’ houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 – 1113111 (lokaal tarief).

Een fijne en veilige school

Symbion vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer, met respect voor elkaar en elkaars spullen. De meeste leerlingen gaan graag naar school. Dat is belangrijk, want een leerling die lekker in zijn vel zit, presteert beter. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.

'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, of er zorgen zijn over een leerling, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met machtsmisbruik op school of op stage. Ze gaan vertrouwelijk met klachten om en helpen oplossingen te vinden. De interne vertrouwenspersoon van Symbion is dhr. Hermsen. Hij is telefonisch of per mail bereikbaar (zie pagina 16).



Er is sprake van machtsmisbruik als:

- mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie);
- mensen je lastigvallen op een seksuele manier, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie);
- mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

Gouden regels

Om een goede sfeer te realiseren, heeft Symbion vijf 'gouden regels'. Deze gelden voor iedereen.

1. Wij respecteren elkaar.
2. Wij zijn zuinig op eigen en andermans spullen.
3. Wij houden ons aan schoolregels en afspraken.
4. Wij vechten, pesten en schelden niet.
5. Wij praten problemen altijd uit.



Overige afspraken

Aan het begin van het schooljaar neemt de mentor alle regels en afspraken met de klas door. De onderstaande afspraken gelden altijd.

- Leerlingen blijven in de pauzes op het schoolplein. Alleen leerlingen van leerjaar 4, 5 en 6 mogen in de pauzes het plein verlaten.
- Symbion is een rookvrije school. Er mag door niemand op het terrein gerookt worden. Een eventuele boete die de school bij een overtreding krijgt, zal doorberekend worden aan de overtreder(s).
- Gebruik en bezit van alcohol, energydrinkjes, 'snus' en drugs zijn in de school en in de directe omgeving van de school verboden.

- Een leerling die drie keer te laat komt, moet na schooltijd een lesuur inhalen. Als een leerling zes of meer keer te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag gewijzigd kan worden.
- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de schoolcoach of de ondersteuningscoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de verstoring van de les of de aard van het gedrag), wordt contact opgenomen met de ouders.
- In sommige praktijklessen zijn de leerlingen verplicht werk- en veiligheidskleding te dragen.
- Tijdens de gymlessen dragen leerlingen verplicht een sportbroek, een Symbion-gymshirt en sportschoenen. Na afloop kunnen de leerlingen douchen (handdoek meenemen). Leerlingen die niet kunnen meedoen aan deze les moeten een briefje van de ouders of huisarts meenemen.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.
- In school mogen leerlingen de mobiele telefoon niet zichtbaar bij zich houden, tenzij de docent toestemming heeft gegeven om er tijdens de les mee te werken. Leerlingen kunnen hun telefoon opbergen in de telefoentas die in ieder lokaal hangt of in hun kluisje of tas leggen. Deze regel gaat in voor de onderbouw om 8.30 uur en voor de bovenbouw om 8.50 uur.



Axana Delsink (leerjaar 1)
"Ik wilde naar Symbion, hoe maakte me niet uit. Mijn zus zat al op Symbion en is altijd positief. Ik ben ook naar de open dag geweest. Ik kreeg een eerlijk beeld, want het was precies zoals Symbion is.

Ik werk graag met mijn handen, dus doe mij maar de praktijkvakken. Van de theorievakken vind ik 'Leefstijl' het leukst. Daar leer je omgaan met je eigen emoties en met anderen. Mijn mentor is meneer Breedveld. Hij is erg aardig, maar als je te ver gaat, kan hij streng zijn. Dat snap ik wel. Ik ga graag naar school. Het is de plek waar mijn vrienden zijn."

Sociale media

Symbion heeft een aantal regels voor het gebruik van sociale media (TikTok, Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp etc.):

1. De schoolregels gelden ook op sociale media.
2. Pesten, beledigen en bedreigen zijn verboden.
3. Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je retweet of forwardt.
4. Je mag alleen informatie van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
5. Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
6. De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een vrijwillige bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de boeken en veel andere leermiddelen ontvangt Symbion een vergoeding van het ministerie van Onderwijs. Dat geldt niet voor schoolfeesten, culturele activiteiten, het klassenbudget en diverse andere activiteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85,00. Ook voor het schoolkamp en de schoolreis wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten.

Leerlingen krijgen een alternatief programma aangeboden als ouders geen toestemming geven voor deelname aan schoolkamp of schoolreis. Voor leerlingen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen.



Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht bij de gymlessen sportkleding te dragen: gym schoenen, sportbroek en Symbion-shirt. Ze krijgen een shirt van school. Mocht het shirt vervangen moeten worden, dan kost het shirt € 7,50. Verplichte werkkleding voor de extern begeleide stage (EBS) in leerjaar 3 regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen dienen op die dag werkkleding aan te hebben, dat wil zeggen geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen op school de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben: pen, potlood, oortjes/koptelefoon etc.

Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, kan het zijn dat zij zelf een aantal zaken moeten regelen of aanschaffen. Dit verschilt per

stageadres. Dat kan bijvoorbeeld gaan om een bewijs van goed gedrag en/of reiskosten.

WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem om voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op stage kan veroorzaken.

Schoolloket

Symbion werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen doen. Ouders ontvangen een e-mail



met een link, waarmee ze een account op Schoolloket kunnen activeren (met wachtwoordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht. U kunt uw betalingen ook doen met het pinapparaat dat bij Symbion aanwezig is.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar ontvangen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer 050 - 599 77 55 of via de website www.duo.nl. Veel gemeenten hebben financiële regelingen voor inwoners met een laag inkomen. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld De Liemers is er voor gezinnen in de gemeenten Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting biedt hulp in de vorm van giften in natura (bijvoorbeeld tweedehands computers of fietsen) of betaalt mee aan contributies en lidmaatschappen. Meer informatie: 0316 – 764 000 of www.leergelddeliemers.nl.

Sponsoring

Symbion ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.



Henry Aldering (Jazo Zevenaar)

“Wij zijn dé specialist op het gebied van toegang, afscherming en ventilatie van technische ruimten, zoals de elektriciteits-huisjes met de bekende bliksemschicht.

We helpen graag jongeren die van techniek hun beroep willen maken. Zo zijn we in contact gekomen met Symbion. We hebben nu Sem, die meedraait op de staalafdeling. Hij doet allerlei klussen, zodat hij zijn talenten kan ontdekken en leert wat er komt kijken bij werken in een bedrijf. We vinden het belangrijk dat stagiairs zich laten sturen en een positieve werkhouding hebben. Dat is de basis, waarop we verder kunnen bouwen. Ik heb een goed gevoel bij de samenwerking met Symbion.”

Aanmelding	17	Mediawijsheid	4	Stagebegeleider	7, 8, 16
Activiteiten	5, 13, 21	Medicatie	17	Stages	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 18, 19, 21
Bibliotheek	4	Mentor	2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14,	Taalontwikkeling	4
Bijdrage studiekosten	22	Mobiele telefoon	20	Tassen- en kluisjescontrole	18
Cameratoezicht	18	Nieuwsbrief	12	Te laat komen	20
Coachingsgesprek	2, 9	NT2	4	Uitstroomgegevens	5
Dagrooster	2	Ondersteuning	9-11	Uitstroomprofiel	5
Digitaal onderwijs	3	Ondersteuningscoördinatoren	10, 11, 16, 17	Vakantierooster	2
Doorstroming naar vmbo	4	Ondersteuningsteam	9, 10, 11, 14	Vakken op vmbo-niveau	4
Drie-uurtje	19	Onderwijskwaliteit	5	Veilig op Stage (VOS)	6
Entree-opleiding	3, 6, 7, 8	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	9	Verlof aanvragen	17-18
Excursies	13	Opleidingen	8	Vertrouwenspersoon	18, 19
Financiën	21-22	Organisatie	14-16	Verwijsindex	11
Foto- en filmgebruik	18	Ouderbetrokkenheid	12	Verzuim (spijbelen)	18
Getuigschrift/diploma	3, 6, 7, 13	Ouderbijdrage	13, 21	WA-verzekering	21
Gouden regels	19	Passend onderwijs	11	Werk en vrije tijd (WVT)	5
Huisbezoek	9	Praktische zaken	17-18	Werkkleding	21
Individueel ontwikkelingsplan (IOP)	9	Produs	8, 14	Ziekmelding	2
Internationale schakelklas (ISK)	4	Quadraam	14	Zorgadviesteam	11
Introductieweek	13	Regels en afspraken	19-20		
Jobcoaching	8	Remedial teacher	10, 16		
Kennismakingsgesprek	9	Roken, alcohol, drugs	20		
Klachten	18, 19, 20	Schoolarts (jeugdarts)	10, 11		
Kluisje/kluisjescontrole	17, 18, 20	Schoolcoach	10, 16		
Laptop	3, 5	Schoolkamp/reis	13, 21		
Leefstijl	4, 6	Schoolloket	21-22		
Leergeld (stichting)	22	Schoolmaatschappelijk werker	10, 11		
Leerlingenraad	14	Sectoren/sectorkeuze	6, 7, 8		
Leerplichtambtenaar	11, 18	Sociale media	20		
Lestijden	2	Sociale vaardigheden	4, 6		
Locatiedirecteur	2, 14, 16, 17, 18	Sponsoring	22		
Medewerkerslijst	16	Sportkleding	21		
Medezeggenschapsraad	12, 14	Sport, recreatie en vrije tijd	4, 6, 13		

Colofon

Uitgave: Symbion (juli 2023).
 Productie, eindredactie en vormgeving:
 De Reus' Communicatie & Publiciteit.
 Fotografie: Carlo Stevering Fotografie.
 Drukkerwerk: Pronto-Print.

Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatiegids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijzwoorden. Met 'ouders' worden tevens voogden en verzorgers bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.



Zien van mogelijkheden

Wij richten ons op de mogelijkheden van de leerlingen en de doelen waaraan zij willen werken. Wij zien wat hun potentieel is en helpen leerlingen hun talenten te ontwikkelen. Daardoor ontwikkelen ze een positief toekomstbeeld. Wij hebben respect voor hun kwaliteiten en daardoor groeit hun zelfvertrouwen.

Maximaal maatwerk

Elke leerling is anders en daar houden we rekening mee in onze didactische aanpak. Voor elke leerling geldt: samen met hem/haar en de ouders willen we 'eruit halen wat erin zit'. We differentiëren en variëren en we verdiepen de stof als dat mogelijk is en als de leerling zich daarvoor wil inzetten.



Contact biedt veiligheid en rust

Elke docent investeert in het opbouwen van een goede band met de leerlingen. In onze kleinschalige school weet elke leerling zich gekend en voelt elke leerling de betrokkenheid van alle medewerkers. Daardoor bieden wij de rust en veiligheid die de leerlingen nodig hebben om tot groei te komen.

Uitdagend

Doel van ons werk is dat we onze leerlingen uitdagen verder te groeien. We maken het hen niet te gemakkelijk. Bij groei hoort - zeker als ze ouder worden - dat we hen aanspreken op hoe ze leren en werken. We vergroten hun zelfreflectie door hen bewust te maken van het resultaat van hun gedrag.



Afwisselend

Afwisseling is één van onze didactische principes. We werken niet de hele dag in boeken. Onze leerlingen leren veel door praktisch werk. 'Leren in de echte wereld' is daarom ons motto. We sluiten in de lessen aan bij de actualiteit en bij veranderingen in de samenleving. Levenslessen vinden wij belangrijk, naast kennis en vaardigheden.

Ertoe doen

Wij willen het verschil maken voor onze leerlingen. Wij werken met hen en met de ouders aan de ontwikkeling van hun zelfredzaamheid in een snel veranderende samenleving, aan hun kansen op de arbeidsmarkt, aan hun sociale vaardigheden en aan hun normen en waarden.