

# WAARDENSTRATEGIE QUADRAAM

Ons kompas (1) beschrijft wat er werkelijk toe doet bij Quadraam en wat onze ambities zijn. Om onze toekomstdromen waar te maken, hebben we prioriteiten voor de langere termijn bepaald. Die vormen onze strategische agenda (2). Om deze doelen te bereiken, zullen we op de korte termijn concrete acties moeten uitvoeren. Die staan op onze uitvoeringsagenda (3).

- **Eerst begrijpen, dan begrepen willen worden**
- **Mijn kennis is jouw kennis**
- **Ruim baan voor talent**

## KERNWAARDEN

## DOEL



**Samen duurzaam groeien,  
met een open blik naar jezelf,  
de ander en de wereld.**

## BEDOELING

## TOEKOMST



In jouw tempo, op jouw manier,  
binnen en buiten school,  
met en van elkaar.

Duurzaamheid is een kwestie van meegroeien met verandering, zo hebben we ontdekt. Met onze gemeenschappelijke waarden als kompas.

De wereld om ons heen is stormachtig. Voortdurend in beweging. In deze omgeving zijn onze scholen uitgegroeid tot open leergemeenschappen. Ontmoetingsplaatsen in het hart van de samenleving. Hier ontdekken leerlingen en professionals samen hoe ze met een open blik naar zichzelf, de ander en de wereld tot hun beste leren komen.

Om dat te bereiken, hebben we het onderwijs bevrijd van knellende systemen en ordeningsprincipes als leeftijd, aanleg, verwachting en sociaal-economische achtergrond. Daarvoor in de plaats zijn gekomen: nieuwsgierigheid, verwondering en creativiteit.

We hebben een cultuur van mogelijkheden ontwikkeld, met structuren die vooruithelpen. Daarin vertalen we nieuwsgierigheid naar onderzoek en kennisdeling.

Begrenzende ordeningsprincipes hebben we verruild voor een levendig systeem van eigen leerroutes, eigen verantwoordelijkheid en samen leren over het leven.

En om wendbaar te blijven, voeren we permanent de waardendialoog. Over het allerbeste onderwijs.

## 2

## STRATEGISCHE AGENDA

- Ontschotten van het onderwijs
- Creëren van een lerende gemeenschap
- Transformeren naar een flexibele organisatie

## 3

## UITVOERINGSAGENDA

### DOELEN voor september 2022:

- 1 Op elke school zijn de leerbehoeften van alle leerlingen in beeld en weten we hoe we de (veranderende) leerbehoeften continu in beeld kunnen houden.
- 2 We hebben het project stuurinformatie afgerond.
- 3 Gebaseerd op vooronderzoek (ook buiten het onderwijsveld), hebben we een plan gereed voor hoe communicatie de lerende organisatie kan ondersteunen.
- 4 We hebben een infrastructuur ontworpen, gereed voor implementatie voor de gewenste inzet bij gepersonaliseerd leren van:
  - Leerling Administratie Systeem (LAS)
  - IT-ondersteuning

### DOELEN voor september 2023:

- 1 Elke school kan elke leerling een rijk aanbod doen dat in elk geval bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen:
  - onderwijs waarbij leerlingen kunnen versnellen, vertragen en/of hun niveaukeuze uitstellen;
  - een combinatie van online en offline onderwijs;
  - onderwijs georganiseerd samen met externe partners, zoals bedrijven, maatschappelijke instellingen en vervolgopleidingen.
- 2 Ons bovenschools onderwijsaanbod, nu de Q-highschool, is doorontwikkeld:
  - hiermee bieden we een tijd- en plaatsafhankelijk aanbod voor alle leerlingen van alle scholen;
  - de scholen en Q-Highschool werken optimaal samen, waaronder in elk geval wordt verstaan:
    - roulerende verantwoordelijkheid van schooldirecteuren qua aansturen van de Q-Highschool;
    - communicatie aan leerlingen en ouders over het aanbod van de Q-Highschool via de communicatiekanalen van de school.
- 3 We hebben ons onderzoek afgerond naar de gewenste inzet bij gepersonaliseerd leren van:
  - onderwijslogistiek en roosteren
  - ELO
- 4 We hebben een strategisch huisvestigingsplan gereed dat de onderwijskundige ambities m.b.t. ontschotten mogelijk maakt.
- 5 Op basis van de eerste pilots hebben we besloten hoe we van een taakgericht personeelsbeleid naar een resultaatgericht personeelsbeleid komen.
- 6 We hebben een CBQ dat qua formatie en activiteiten optimaal bijdraagt aan het realiseren van de strategische agenda van Quadraam.
- 7 De dienst O&O en de scholen hebben samen een Quadraam-onderzoeksafdeling ingericht.
- 8 Elke school, en het CBQ, hanteert een professionaliseringsbeleid.