

Schoolgids

2025 - 2026





Welkom!

Op Symbion vinden we het belangrijk dat leerlingen leren wie ze zijn en wat ze kunnen. We helpen hen stap voor stap om beter te worden in de dingen die zij leuk vinden, goed kunnen en nodig hebben om straks mee te doen in de samenleving.

We willen dat uw kind trots kan zijn op zichzelf en wat ze hebben bereikt. We zorgen ervoor dat leerlingen een beroep leren dat bij hen past. Dit doen we samen met u als ouder en met de leerling zelf. Zo kan uw straks verder met werk of een vervolgopleiding die bij hem of haar past.

Namens het team van Symbion,
Kenneth Tsang (locatiedirecteur)
en Anja Geritz (algemeen directeur)

Lestijden

De school is open vanaf 8.15 uur en om 8.25 uur gaat de eerste bel. De lessen beginnen om 8.30 uur met een mentorles. Op een enkele uitzondering na, gebruikt de mentor een keer per week, het zevende lesuur voor een coachgesprek, telkens met een andere leerling. Als leerling doe je hier verplicht aan mee.

Normaal lesrooster

1 ^{ste} uur	08.30 - 08.50 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3
2 ^{de} uur	08.50 - 09.40 uur	
3 ^{de} uur	09.40 - 10.30 uur	
pauze	10.30 - 10.45 uur	
4 ^{de} uur	10.45 - 11.35 uur	
5 ^{de} uur	11.35 - 12.25 uur	
pauze	12.25 - 12.50 uur	
6 ^{de} uur	12.50 - 13.40 uur	
7 ^{de} uur	13.40 - 14.30 uur	
8 ^{ste} uur	14.30 - 14.40 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3

Verkort dagrooster*

1 ^{ste} uur	08.30 - 08.40 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3
2 ^{de} uur	08.40 - 09.20 uur	
3 ^{de} uur	09.20 - 10.00 uur	
pauze	10.00 - 10.15 uur	
4 ^{de} uur	10.15 - 10.55 uur	
5 ^{de} uur	10.55 - 11.35 uur	
pauze	11.35 - 11.50 uur	
6 ^{de} uur	11.50 - 12.30 uur	
7 ^{de} uur	12.30 - 13.10 uur	

* Op sommige dagen is er een verkort lesrooster. De leerlingen zijn dan eerder vrij.
Deze dagen laten we zo snel mogelijk weten.

Lesrooster vrijdagmiddag klas 1 t/m 3

6 ^{de} uur	12.50 - 13.00 uur	mentortijd
7 ^{de} uur	13.00 - 13.50 uur	
8 ^{ste} uur	13.50 - 14.40 uur	

Vakantierooster

Herfstvakantie	11 t/m 19 oktober 2025
Studiedag**	28 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Studiedag**	27 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 t/m 22 februari 2026
Tweede paasdag	6 april 2026
April/meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Studiedag***	4 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 t/m 17 mei 2026
Tweede pinksterdag	25 mei 2026
Lesvrije dagen***	6 t/m 10 juli 2026
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus 2026

** Leerlingen vanaf leerjaar 4 lopen op studiedagen wel individueel stage.

*** De leerlingen zijn vrij. Het team werkt wel en de school is bereikbaar.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan tussen 7.45 en 8.30 uur naar **0316 - 583 880** om dit door te geven. Laat het ook weten als uw kind weer beter is. Loopt uw kind stage? Dan moet hij of zij zich ook zelf ziek melden bij het stageadres.



Leren in de echte wereld

Op onze school helpen we leerlingen zich voor te bereiden op werk of om verder te leren. Meestal gaat het om werk in de handel, techniek, zorg, horeca, groen of logistiek. Leerlingen leren allerlei praktische en beroepsgerichte vaardigheden. Stages zijn hierbij belangrijk. Dit noemen wij 'Leren in de echte wereld'. Vrijwel alle leerlingen verlaten onze school met een diploma. Ongeveer de helft van de leerlingen haalt ook een mbo Entree-diploma.

Algemeen

Praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar. De lessen zijn vooral gericht op de praktijk. Leerlingen leren dus niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen. Ze leren zelfstandig werken, samenwerken en

verantwoordelijkheid nemen. Deze vaardigheden zijn belangrijk voor werk en het dagelijks leven.

Kleinschalig

Symbion is een kleine school. Ook onze klassen zijn klein: maximaal 16 leerlingen in theorielessen, en 8 bij praktijkvakken. Elke klas heeft een eigen mentor. Die geeft de meeste theorielessen. Daardoor ontstaat een goede band tussen mentor en leerling. Praktijkdocenten geven de praktijkvakken. Dan werken leerlingen vaak in nog kleinere groepen. Zo is er genoeg persoonlijke aandacht. De docenten werken samen met specialisten in onderwijs en pedagogiek (zie pagina 17).

Digitaal onderwijs

Leerlingen krijgen een laptop van school in bruikleen. Deze gebruiken ze regelmatig in de les. Zo kan uw kind in eigen tempo werken en soms aangepaste opdrachten doen. Ook oefenen ze hun digitale vaardigheden. De docent ziet wat een leerling heeft gedaan en kan daar nieuw werk op aanpassen.

Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich snel. De mentor kijkt na klas 1 en 2 of de betreffende leerling kan doorstromen naar het vmbo. Soms volgen leerlingen 1, 2 of 3 vakken op vmbo-niveau. In overleg met het Liemers College (collega-school met vmbo) mogen zij daar in dat vak eindexamen doen. Als ze slagen, krijgen ze een deelcertificaat van het Liemers College.

Nederlandse taal stimuleren

We vinden het belangrijk dat leerlingen graag en goed leren lezen. Daarom hebben we een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe boeken uit. Ook gaan we soms naar de bibliotheek in Didam. Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal spreken, geven we extra taallessen. Meestal één of twee keer per week.



Juist de warme, persoonlijke benadering maakt deze school zo bijzonder

“Symbion heeft onze verwachtingen overtroffen. Sinds onze dochter Danique in september startte, zien we haar groeien in openheid en zelfvertrouwen. Ze is merkbaar zelfstandiger geworden.

De veiligheid die ze haar kunnen bieden, is fijn, vooral omdat ze vanuit speciaal onderwijs kwam. De overgang van deze beschermde omgeving naar praktijkonderwijs was een grote stap, maar door de warme en hartelijke sfeer bij Symbion voelde het al snel vertrouwd.

Wat we ook waarderen, is het persoonlijke contact met haar mentor. De communicatie is direct en laagdrempelig: bij vragen krijgen we snel antwoord. Dat geeft rust.”

Susan Riethorst (ouder)



Sociale vaardigheden

Elke week werken we met de methode Leefstijl. Leerlingen leren omgaan met elkaar, met zichzelf en met de wereld om hen heen. Ook onderwerpen als gezondheid, burgerschap en media komen aan bod. In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen de training Rots en Water. De bovenbouw richt zich met name op sociale vaardigheden die helpen op stage en werk.

Leren én meer...

We willen dat leerlingen werk vinden of naar het mbo kunnen. Maar we vinden ook andere dingen belangrijk. Zoals samenwerken, weerbaar zijn, keuzes maken en respect hebben voor elkaar. Leerlingen leren ook hoe ze straks zelfstandig kunnen wonen. In leerjaar 1 en 2 krijgen ze het vak SRV (Sport, recreatie en vrije tijd). Ze maken kennis met verschillende hobby's en vrijetijdsbesteding. In leerjaar 3 volgen de leerlingen WVT (Werk en vrije tijd). Dan bezoeken ze bedrijven en voeren ze maatschappelijke activiteiten uit.

Opleiden met bedrijven

Leerlingen op onze school lopen veel stage. Ook krijgen ze soms les op een werkplek. De heftruckopleiding is bijvoorbeeld in een bedrijfshal. Enkele opleidingen zijn deels op locatie. Voor detailhandel en bediening gaan leerlingen regelmatig naar bedrijven.

Onderwijskwaliteit

Elke leerling krijgt een plan: het uitstroomprofiel. Dit profiel laat zien wat het doel is: werk, mbo of dagbesteding. Twee keer per jaar bespreken we dit met de leerling en u als ouder. Als het nodig is, passen we het plan aan. De lessen sluiten aan bij wat uw kind nodig heeft. Soms werken leerlingen in groepjes, soms alleen. De mentor zorgt voor dit maatwerk. De laptops helpen daarbij.

“De kracht van ons team is om iedere leerling, hoe eigen ook, na 6 leerjaren op weg te helpen naar de juiste plek. Werk of vervolgonderwijs. Zij kunnen dan met genoeg bagage, de stap zetten in de volwassen wereld.”

Hellen IJsselstijn (docent)

Wat doen ze nu?

Ouders vragen ons vaak: Wat kan mijn kind doen na Symbion? Hieronder ziet uw voorbeelden van plekken waar oud-leerlingen de afgelopen twee jaar zijn gaan werken of verder leren.

Werk

- McDonald's – Duiven
- Groenrijk – Zevenaar
- Avabel – Duiven
- Kade 7 (horeca) – Tolkamer
- Van Boekel Schilderwerken – Duiven

Verder leren (mbo niveau 2)

- Zone College – Medewerker diervverzorging (BOL)
- Rijn IJssel College – Mediamaker (BOL)
- Aeres College Velp – Medewerker bloem, groen en styling (BOL)
- Graafschap College – Monteur elektrotechnische installaties (BBL)
- Graafschap College – Monteur Mechatronica (BBL)

BBL = Beroepsbegeleidende leerweg

BOL = Beroepsopleidende leerweg



Uitstroomgegevens

	2022-2023	2023-2024
Werk	43%	33%
Vervolgopleiding	30%	40%
Overig/verhuisd	27%	27%
Totaal	100%	100%

Meer informatie over de onderwijskwaliteit van Symbion staat op de website www.scholenopdekaart.nl. Dit kunt u ook vinden op onze website www.symbion-vo.nl.

Gericht werken aan je toekomst

Onze school heeft zes leerjaren. Hoe verder de leerlingen komen, hoe belangrijker stages en beroepsopleidingen worden. In leerjaar 3 lopen leerlingen groepsstage. Zo ontdekken ze welke sector het beste bij hen past. Daarna gaan ze in die sector individuele stages lopen. De eindstage in leerjaar 5 of 6 lijkt al veel op een echte baan.

Algemeen

In alle leerjaren werken leerlingen verder aan hun basisvaardigheden. Zoals taal, lezen en rekenen. In leerjaar 3 kiest uw kind samen met u een sector waarin het verder willen leren en werken. Bijvoorbeeld: schilderen in de sector techniek. Er zijn 5 sectoren:

- Techniek
- Zorg
- Horeca
- Groen
- Handel & logistiek

Vanaf leerjaar 4 volgt een leerling één of meer vakopleidingen in de gekozen sector. Een deel van de leerlingen kan in leerjaar 6 een Entree-diploma (mbo-niveau 1) halen. Daarmee kunnen ze gaan werken of doorleren op mbo-niveau 2.



Leerjaar 1 en 2

De mentor geeft de meeste lessen. Iedere dag staat er ook een praktijkles op het rooster. Die geeft een praktijkdocent. Leerlingen krijgen algemene vakken zoals lezen, taal, rekenen, Engels, informatica, burgerschap, wereldoriëntatie, sport en sociale vaardigheden (Leefstijl, zie pagina 6). Ook zijn er creatieve lessen en het vak 'Sport, recreatie en vrije tijd' (SRV).

De praktijkvakken zijn verzorging, koken, techniek en groen. Deze vakken helpen leerlingen om later zelfstandig te wonen. In leerjaar 2 lopen leerlingen twee keer stage binnen de school. De eerste keer samen met een klasgenoot, de tweede keer alleen. Zo leren ze hoe het is om te werken.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 volgen leerlingen dezelfde algemene vakken, maar kiezen ze praktijkvakken die aansluiten bij wat ze leuk vinden of waar ze goed in zijn. Stages spelen dit jaar een belangrijke rol. De leerlingen volgen de cursus Veilig op Stage (VOS). En gaan daarna in een groep van 6 tot 8 leerlingen op stage buiten school. Elke periode loopt de groep stage bij een ander bedrijf. Zo maken de leerlingen kennis met verschillende werkplekken en sectoren. Leerlingen doen brede ervaring op en krijgen een beter beeld van verschillende sectoren. De sector waarin een leerling zich wil specialiseren, kiest hij of zij in maart. Daarbij spelen onder andere de Meesterproef en gesprekken met begeleiders een rol. De school begeleidt de leerling hierbij met een programma dat aan het begin van het jaar van start gaat.

Bovenbouw

In leerjaar 4 gaan leerlingen zelfstandig stagelopen. Iedereen heeft een eigen stagebegeleider, die regelmatig (elke drie tot vier weken) op de werkplek langsgaat. Vanaf dit jaar starten ook de beroepsopleidingen (zie overzicht opleidingen, pagina 10). Zodra de leerling voldoende geleerd heeft, volgt een examen. Degenen die slagen, ontvangen een

branchecertificaat. Dit vergroot de kans op werk en voegen we toe aan het persoonlijke portfolio. Vanaf leerjaar 5 lopen leerlingen minimaal drie dagen per week stage. Sommige stages worden plaatsingsstages: het doel is dat de leerling daar na hun 18e verjaardag kan blijven werken.

Entree-klas

Leerlingen die meer willen leren en goed zijn in taal en rekenen, kunnen in leerjaar 6 een Entree-diploma halen (mbo niveau 1). Voor toelating kijkt de school onder andere naar taal- en rekenniveau, zelfstandigheid en studievoordigheden. Met het diploma kunnen leerlingen direct aan het werk of verder leren op mbo-niveau 2.

"Het bijzondere van het werken op Symbion is dat je de leerlingen weer zelfvertrouwen geeft. De leerlingen hebben zich jaren op de basisschool verbaasd waarom andere leerlingen wel snel kunnen rekenen of lezen en zichzelf niet. Op Symbion krijgen ze weer vertrouwen in hun eigen kunnen. De leerlingen kunnen hier hun eigen weg uitstippelen en eigen keuzes maken. Als de leerling verdieping in theorie wil, kan dat; en als ze verder of liever vanuit de praktijk wil leren, dan kan dat ook"

Hellen IJsselstijn (docent)



Opleidingen Symbion

Bij Symbion willen we dat leerlingen goede kansen hebben op werk. Daarom stemmen wij het opleidingsaanbod jaarlijks af op de arbeidsmarkt. We bieden alleen opleidingen aan waar genoeg leerlingen interesse in hebben.

Sector zorg

- Schoonmaken (traditioneel en met microvezel)
- Werken als thuishulp

Sector horeca

- Werken in de keuken
- Keukenassistent (KAS)
- Bedieningsassistent (BAS)

Sector handel & logistiek

- Werken in een winkel
- Logistiek medewerker
- Beheren van het schoolmagazijn
- Heftruckopleiding

Sector techniek

- Werken in de metaalnijverheid
- MAG-lassen
- Werken in het schildersbedrijf
- Basisveiligheid (B-VCA)
- Houtbewerking

Sector groen

- Werken in het groen
- Werken met tuin- en parkmachines
- Werken met kettingzaag of bosmaaier
- Werken in de bloemisterij

Samenwerking met Probus

We werken samen met Probus, de school voor praktijkonderwijs in Arnhem zuid. Als wij een opleiding niet aanbieden, kunnen leerlingen deze soms volgen bij Probus.

Ondersteuning op de werkplek

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen die werk vinden, dit werk ook kunnen behouden. Via de gemeente waar een leerling woont, kunnen we ondersteuning aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag.

Een veelvoorkomende vorm van hulp is jobcoaching. Een jobcoach helpt de leerling op de werkplek, geeft uitleg, en houdt in de eerste jaren regelmatig contact. Jobcoaching duurt maximaal drie jaar.

“Het is fijn om te zien dat er zo goed wordt gekeken naar wat een kind in zich heeft en waar het toe in staat is.”

Susanne Bloemberg (moeder Sophie)





Maatwerk is het motto

Op onze school krijgt iedere leerling de begeleiding die hij of zij nodig heeft. Dat noemen we maatwerk. Begeleiding is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De mentor speelt hierin de hoofdrol. Docenten kunnen ook hulp vragen aan specialisten binnen de school. Als het nodig is, schakelen we experts van buiten in.

De mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. Hij of zij houdt de schoolresultaten goed in de gaten en zorgt voor een fijne sfeer in de klas. Soms organiseert de mentor daarvoor een leuke activiteit.

Als er problemen zijn, neemt de mentor contact met u op. Aan het begin van het schooljaar nodigt de mentor u uit voor een kennismakingsgesprek. Bij nieuwe leerlingen komt de mentor ook op huisbezoek. Als extra hulp nodig is, bespreekt de mentor dit met het ondersteuningsteam van de school.

Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling werkt met een persoonlijk plan: het ontwikkelingsperspectief (OPP). In leerjaar 1 werken we dat uit in een individueel ontwikkelingsplan (IOP). In het IOP staan de leerdoelen waar de leerling aan werkt. Deze doelen bepalen we elk jaar opnieuw, samen met de leerling, de mentor en u als ouder. De doelen sluiten aan bij wat de leerling nodig heeft om zelfstandig te kunnen leven en goed te kunnen werken.

Twee keer per jaar bespreken jullie samen met de mentor het OPP en IOP. Ook kijken jullie naar de lijst met vaardigheden die uw kind nog moet leren. Wij verwachten dat u bij deze gesprekken aanwezig bent. Dat vinden we belangrijk, want u speelt een grote rol in de ontwikkeling van uw kind.

Coaching

Elke week staat er coaching op het rooster. Tijdens dit uur krijgen twee of drie leerlingen een individueel coachingsgesprek met de mentor.

In het gesprek gaat het over vragen als:

- Wat wil de leerling leren?
- Wat is daarvoor nodig?
- Moet er huiswerk gemaakt worden?

Op basis van deze gesprekken wordt het persoonlijke leerplan (IOP) aangepast.

Ondersteuningsteam

Als extra hulp nodig is, kunnen de mentor of docenten ondersteuning vragen aan het interne team. Dit team bestaat onder andere uit: ondersteuningscoördinatoren, een schoolmaatschappelijk werker en een remedial teacher. Als het nodig is, schakelen we ook deskundigen van buiten in. Zoals een jeugdarts van de GGD of andere zorgprofessionals.



ONDERSTEUNING

“Wij kozen voor Symbion, omdat onze dochter Sophie tussen praktijkonderwijs en vmbo-BB in zit. We zochten een school met persoonlijke aandacht, en die heeft Symbion absoluut geboden. De lijntjes zijn kort en docenten zien direct wanneer Sophie ergens moeite mee heeft. Ze zorgen voor de juiste hulp, zowel in de klas als daarbuiten.

Sophie zit ook in de pro-plusklas. Dat betekent dat ze één dag in de week de kernvakken op een hoger niveau volgt. Dit biedt haar precies de uitdaging die ze nodig heeft. Het is fijn om te zien dat er zo goed wordt gekeken naar wat een kind in zich heeft en waar het toe in staat is.”

Susanne Bloemberg (moeder Sophie)

Schoolcoach

De schoolcoach ondersteunt leerlingen en klassen die extra begeleiding kunnen gebruiken. Hij werkt preventief: dat betekent dat hij problemen probeert te voorkomen. Leerlingen kunnen ook zelf naar de schoolcoach toe gaan als zij ergens mee zitten of vragen hebben.

Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen die moeite hebben met taal of rekenen. Zij begeleidt hen individueel of in kleine groepjes. Ook helpt zij de mentor met tips voor de les. Dat gebeurt tijdens het traject én daarna. Zo zorgen we samen voor de juiste ondersteuning in de klas.

Schoolmaatschappelijk werk

Soms hebben leerlingen problemen op school of thuis die het leren moeilijk maken. Dan kan de schoolmaatschappelijk werker helpen. U of uw kind kan zelf om hulp vragen via de ondersteuningscoördinator. De school neemt ook zelf contact met u op als ondersteuning nodig lijkt.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs. Als school hebben wij een zorgplicht. Dat betekent: als een leerling extra hulp nodig heeft, moet de school dat aanbieden.

Soms blijkt dat wij de hulp niet op onze school kunnen geven. Dan zoeken we samen met u als ouder een andere school die beter past. In het ondersteuningsplan (te vinden op de website bij 'Begeleiding') staat welke hulp wij kunnen geven (zie ook pagina 16-19).





Het is net even wat uitdagender

“Ik zit in de plusklas, daar krijgen we kernvakken zoals Nederlands en Engels op vmbo-basis niveau, waarbij we meer de theorie induiken. Dat is één dag in de week met een kleine groep leerlingen uit het eerste en tweede jaar. Het is net even wat uitdagender en dat bevalt me goed. Het is fijn om op maandag even iets anders te doen dan de andere dagen.”

Sophie Bloemberg (leerling klas 1)

Voor sommige leerlingen is speciaal onderwijs nodig. In dat geval vraagt de school een toelaatbaarheidsverklaring aan. Meer informatie staat op:

www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl.

Zorgadviesteam (ZAT)

Wij werken met een zorgadviesteam (ZAT).

In dit team zitten onder andere:

- leden van het ondersteuningsteam
- de leerplichtambtenaar
- de jeugdarts
- medewerker van het sociaal wijkteam
- schoolagent

Het ZAT bespreekt leerlingen over wie zorgen zijn.

Het doel is om samen de best mogelijke hulp te vinden.

De school vraagt altijd eerst uw toestemming, en nodigt u uit bij het gesprek.

Verwijsindex

Als de school zich zorgen maakt over de veiligheid of ontwikkeling van een leerling, kan de ondersteuningscoördinator de leerling melden bij Verwijsindex Achterhoek. Andere organisaties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kunnen zij samen sneller en beter hulp bieden.

Wij informeren u altijd voordat we een leerling aanmelden. Meer informatie staat op

www.verwijsindexachterhoek.nl.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Algemene informatie over onze school

Wij bieden passend onderwijs voor alle leerlingen. Voor plaatsing in het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs (TLV-PRO) nodig. We werken samen met ouders en leerlingen om te kijken welke begeleiding nodig is, zodat iedere leerling het niveau kan behalen dat bij hem of haar past.

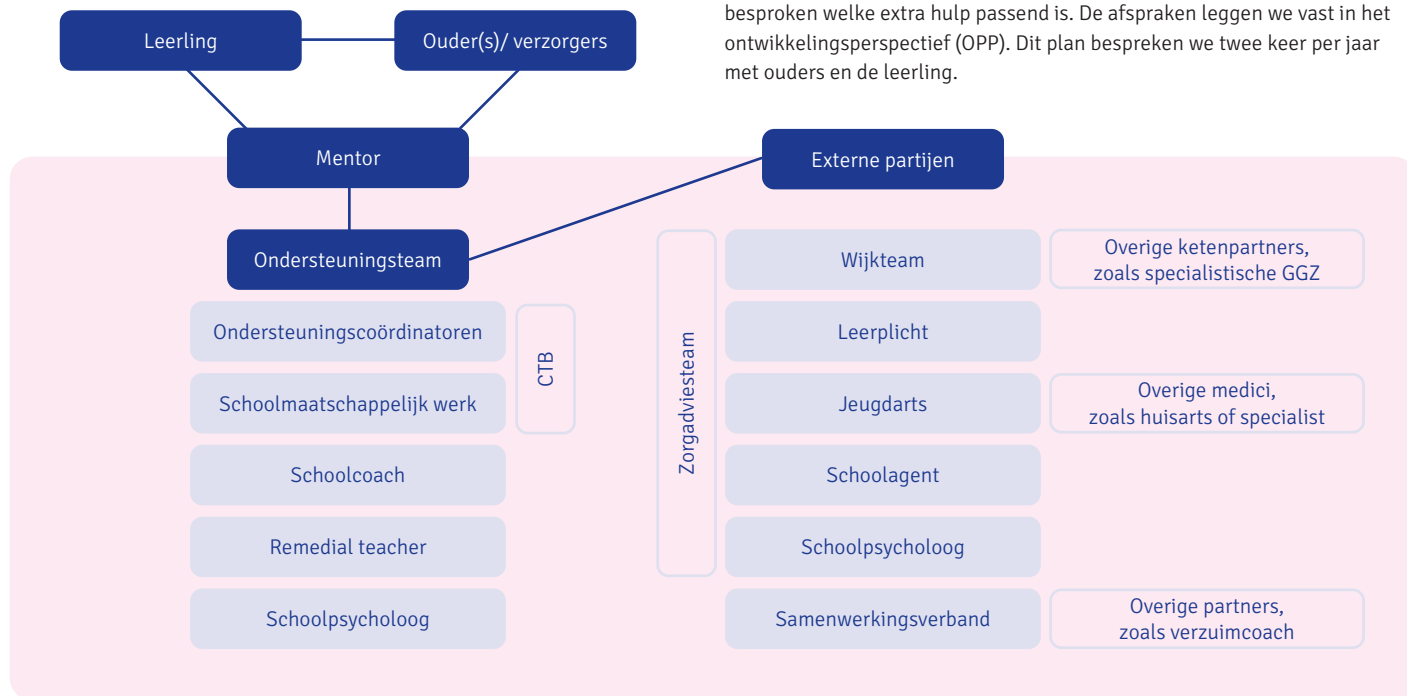
De ondersteuning kan licht en kortdurend zijn, maar ook intensief en langdurig. Het ondersteuningsteam, de Commissie Toelating en Begeleiding (CTB), bespreekt en besluit welke ondersteuning nodig is. Daarbij kijken we steeds of we dit binnen de school kunnen bieden of dat er hulp van externe professionals nodig is, zoals de jeugdarts.

Om als collega's goed voorbereid te zijn, besteden we veel aandacht aan scholing. Medewerkers volgen studiedagen en opleidingen en we stellen elk jaar een plan op waarin we beschrijven hoe we ons onderwijs en de begeleiding blijven verbeteren. Dit plan evalueren en vernieuwen we jaarlijks.



Visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. We kijken naar wat een leerling nodig heeft om zijn of haar doelen te bereiken en zich voor te bereiden op een plek in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.



Ondersteuning op onze school

Elke leerling krijgt basisondersteuning. Dit is de ondersteuning die alle scholen binnen ons samenwerkingsverband bieden. Denk aan een veilige leeromgeving, goede begeleiding en een mentor die regelmatig met de leerling praat over de voortgang en samen doelen opstelt.

Als er meer nodig is, bieden we extra ondersteuning. In het CTB wordt besproken welke extra hulp passend is. De afspraken leggen we vast in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit plan bespreken we twee keer per jaar met ouders en de leerling.



Begeleiding bij gedrag en gezondheid

Wij ondersteunen leerlingen bij het leren omgaan met zichzelf en met anderen. Onze schoolcoach helpt bij vragen, conflicten of lastige situaties. Ook houden we rekening met de gezondheid en het welzijn van leerlingen. Waar nodig en mogelijk bieden we maatwerk. Speciaal voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 is er elke week een les Rots en Water.

Specifieke ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer begeleiding nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren, gedrag of gezondheid. Samen met ouders, de leerling en de mentor bekijken we wat mogelijk en nodig is. Voorbeelden van specifieke ondersteuning zijn:

- een aangepaste werkplek of lestijden;
- gebruik van ICT-hulpmiddelen;
- extra begeleiding door een collega.

De inzet van deze ondersteuning wordt besproken in het CTB en afgestemd met alle betrokkenen.

Samenwerking en deskundigheid

We werken nauw samen met verschillende deskundigen binnen en buiten de school. Zo zorgen we ervoor dat we passende ondersteuning kunnen bieden. Op Sybion hebben we onder andere een schoolmaatschappelijk werker, een psycholoog en een coach. Ook werken we samen met externe hulpverleners vanuit de gemeente en met specialisten van Kentalis voor taalondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Soms kunnen wij niet de juiste ondersteuning bieden. Bijvoorbeeld wanneer:

- Het aantal leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot is.
- De combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is.
- Ernstige psychische stoornissen van de leerling waarbij behandeling noodzakelijk is.
- Het aantal leerlingen met externaliserende problematiek (niet corrigeerbaar, moeite met gezag, agressief, verzetten tegen leiding van volwassenen en slecht luisteren) per klas te groot is.
- Leerlingen die herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag laten zien en die hierin niet/te weinig leerbaar zijn.
- Leerlingen die een lichamelijke beperking hebben die het onderwijsaanbod van een school voor praktijkonderwijs in de weg staat.
- Leerlingen die een te grote verzorgingsbehoefte hebben, leerlingen moeten zelfredzaam zijn.
- Een leerling een IQ <70 heeft én op 3 van de 4 gebieden (TL, BL, SP en RE) niet het niveau van eind groep 3 (DLE 10) heeft.
- De leerling niet in staat is om onderwijs te volgen in een groep.

Als we merken dat de problemen niet alleen met school te maken hebben, denken we graag mee over mogelijkheden voor begeleiding of onderzoek. Kunnen wij zelf geen passend aanbod doen, dan zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een andere plek. Als een leerling bij ons is aangemeld, blijven we betrokken totdat er een geschikte plek gevonden is.

Wat vinden onze leerlingen?

We vinden het belangrijk dat leerlingen weten welke ondersteuning er is. Daarom vroegen we hen hoe zij dat ervaren. Uit een recente peiling blijkt:

- 6 leerlingen weten precies wat het schoolondersteuningsprofiel (SOP) inhoudt.
- 13 leerlingen willen hier graag meer over weten.

- 50 leerlingen geven aan hier geen behoefte aan te hebben.
- 96 leerlingen weten niet zo goed wat het SOP is.

Dit laat zien dat we beter kunnen uitleggen wat het SOP inhoudt en wat het voor leerlingen betekent. Wel weten de meeste leerlingen goed bij wie ze terecht kunnen als ze hulp nodig hebben:

- 133 leerlingen weten waar ze met vragen terecht kunnen.
- 82 leerlingen noemen vooral de mentor als eerste aanspreekpunt.
- 66 leerlingen weten de schoolcoach te vinden.
- 41 leerlingen kennen de ondersteuningscoördinator.

Slechts 7 leerlingen ervaren de ondersteuning als niet voldoende. Daarom blijven we continu kijken hoe we ons aanbod kunnen verbeteren. Tot slot noemden leerlingen een aantal wensen:

- De boksbal als manier om spanning kwijt te kunnen.
- Meer dieren op school.

We nemen deze signalen serieus en bekijken wat mogelijk is. Leerlingen gaven ook aan hoe zij het liefst meer over het SOP zouden leren:

- 35% zou graag uitleg krijgen via een video.
- 33% denkt dat een presentatie zou helpen.
- 31% wil een samenvatting ontvangen.





We doen het samen!

Bij Symbion vinden we de samenwerking met ouders heel belangrijk. U kent uw kind het best. En wat thuis gebeurt, heeft invloed op hoe uw kind zich voelt en presteert op school. Daarom verwachten we dat u actief betrokken bent. Ons motto is: We doen het samen.

Tweerichtingsverkeer

Een goede samenwerking lukt alleen als er goed contact is. De mentor is uw eerste aanspreekpunt. Neem gerust contact op als u iets wilt bespreken. En laat het ons weten als er thuis iets speelt dat invloed kan hebben op uw kind.

Wilt u langer met de mentor praten? Maak dan een afspraak. Tijdens de lessen kunnen we de mentor namelijk niet uit de klas halen. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen beter presteren als ouders interesse tonen in school en hun kind stimuleren om te leren. Uw betrokkenheid maakt echt het verschil.

Ouders maken de school beter

We waarderen het als ouders iets willen bijdragen aan school.

Dat kan op veel manieren. U kunt bijvoorbeeld:

- lid worden van de medezeggenschapsraad (MR – zie pagina 24)
- helpen bij het zoeken naar stageplekken
- op school iets komen vertellen over uw werk
- een bedrijfsbezoek regelen
- een workshop geven over iets waar u goed in bent

Wilt u iets doen of aanbieden? Mail dan naar: info@symbion-vo.nl.

Blijf op de hoogte

We houden u graag op de hoogte via de Hoy-app. Ook kunt u ons volgen op social media, via Facebook (Symbion, school voor praktijkonderwijs) en Instagram (@symbionpraktijkonderwijs) Op onze website delen we ook regelmatig nieuwsberichten: www.symbion-vo.nl.

“Ik heb gemerkt dat Sophie veel meer zelfvertrouwen heeft gekregen. Ze voelt zich geaccepteerd zoals ze is, en dat heeft haar eigenwaarde goed gedaan. Dit geeft ons als ouders rust, wetende dat ze op haar eigen niveau kan leren en groeien.”

Susanne Bloemberg (moeder Sophie)



Het contact met school is een groot pluspunt!

“Symbion is een leuke kleine school die een fijne plek biedt voor je kind. Met goede begeleiding en leuke docenten en leerlingen. Mijn kind voelt zich hier thuis, zeker in vergelijking met een grote, drukke school waar veel dingen langs elkaar heen gaan. Die rustige sfeer zorgt ervoor dat iedereen gezien wordt. Als ouder kan ik erop vertrouwen dat het goed zit op school. Dat is een fijn gevoel. Joey gaat graag naar school en komt thuis met enthousiaste verhalen over wat hij allemaal doet. Hij is helemaal opgebloeid. Ook de regelmaat met vaste schooltijden is belangrijk voor de kinderen. Zo weten ze precies waar ze aan toe zijn.

Het contact met school is ook een groot pluspunt. Dat loopt fijn. Als er iets is, kun je gewoon aan de bel trekken. Ze zijn er voor je en nemen de tijd. De communicatie gaat gemakkelijk via de schoolapp of telefonisch voor een afspraak.”

Corry Schrader (moeder Joey)



Symbion is een actieve school

Elk jaar organiseren we een aantal extra activiteiten voor de leerlingen. Dat zorgt voor een goede sfeer in de klas en op school. Dat is belangrijk om goed te kunnen leren. De activiteiten kunnen we betalen uit de vrijwillige ouderbijdrage. Tijdens excursies leren leerlingen buiten school meer over wat ze in de lessen hebben geleerd. Voor veel activiteiten is het belangrijk dat leerlingen kunnen fietsen.

Elkaar leren kennen

Het schooljaar begint met een introductieweek. In die week organiseert de mentor leuke activiteiten om elkaar te leren kennen. Elke klas heeft een eigen programma. Ook later in het jaar zijn er af en toe extra activiteiten. De mentor heeft hier een budget voor, dankzij de ouderbijdrage.

Sport, recreatie en vrije tijd

Tijdens het vak SRV maken leerlingen kennis met allerlei vrijetijdsactiviteiten. Elke vrijdagmiddag doen ze mee aan een sport of andere activiteit die leuk is om in de vrije tijd te doen.

Leren buiten de school

Soms gaan leerlingen op excursie. Zo zien ze in het echt wat ze op school leren. Vooraf leren ze alvast iets over de plek die ze bezoeken. Dat maakt het uitstapje nog interessanter. Voorbeelden van excursies zijn een bezoek aan het Rijksmuseum in Amsterdam of de Tweede Kamer in Den Haag.

“Joey gaat graag naar school en komt thuis met enthousiaste verhalen over wat hij allemaal doet. Hij is helemaal opgebloeid.”

Corry Schrader (moeder Joey)

En verder

In de loop van het schooljaar doet elke klas mee aan andere leuke activiteiten. Bijvoorbeeld: een bezoek aan het Watermuseum, een dag naar het Openluchtmuseum, een activiteitendag of het schoolfeest. Voor veel leerlingen zijn het schoolkamp (leerjaar 2 en 5) en de schoolreis (leerjaar 1, 3 en 4) echte hoogtepunten. Ook de diploma-uitreiking aan het einde van de schooltijd is een feestelijk moment.



Betrokken professionals

De medewerkers van Symbion zijn betrokken bij de school en de leerlingen. U kunt ze bereiken via e-mail of de Hoy-app.

Medewerkers

Op Symbion werken docenten, ondersteunende medewerkers, stagiairs en vrijwilligers. Dankzij deze extra handen kunnen we leerlingen meer persoonlijke aandacht geven. Sommige leerlingen hebben contact met mensen uit het ondersteuningsteam (zie pagina 13), anderen niet. De dagelijkse leiding van de school is in handen van de locatiedirecteur, de heer Kenneth Tsang. Hij werkt samen met drie coördinatoren. Zij sturen samen het team aan. De locatiedirecteur werkt onder leiding van de algemeen directeur praktijkonderwijs van Quadraam. Deze directeur is ook eindverantwoordelijk voor Probus, de praktijkschool in Arnhem.

Medezeggenschap

In onze medezeggenschapsraad (MR) zitten personeelsleden en ouders. Zij praten met de directie over bijvoorbeeld het personeel en de voorzieningen op school. De MR mag ook zelf advies geven aan de directie. We vinden de mening van leerlingen ook belangrijk. Daarom is er een leerlingenraad. Deze groep praat met de locatiedirecteur over onderwerpen zoals de aula of buitenschoolse activiteiten.



Schoolbestuur

Symbion hoort bij de stichting Quadraam. Deze stichting heeft 14 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Liemers, Arnhem en Overbetuwe. Als school werken we binnen Quadraam nauw samen met Probus. Beiden vallen onder de leiding van mevrouw Anja Geritz, algemeen directeur praktijkscholen.



Sociale school met betrokken medewerkers

“Symbion is een toegankelijke, sociale school met betrokken medewerkers die hun leerlingen écht kennen en begeleiden. Juist die warme, persoonlijke benadering maakt deze school zo bijzonder. We zijn ontzettend blij dat we voor Symbion hebben gekozen!”

Susan Riethorst (ouder)

ORGANISATIE EN MEDEWERKERS

Quadraam
GRENZELOOS LEREN

Quadraam

Saturnus 5,
6922 LX Duiven

Bel: 026 320 8800

E-mail: bestuur@quadraam.nl

Website: www.quadraam.nl

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit Niek Bootsma (voorzitter) en Marcel ten Vergert (lid).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).

Goed om te weten...

In dit hoofdstuk staan allerlei praktische onderwerpen. Heeft u vragen die we hier niet beantwoorden? Kijk dan op www.symbion-vo.nl of bel de schooladministratie via 0316 – 583 880.

Aanmelding

De basisschool geeft de ouders in januari of februari een advies over het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Eind maart kunnen ouders leerlingen aanmelden via het digitale aanmeldsysteem ELK. Het is ook mogelijk eerst een oriënterend gesprek aan te vragen of een open dag te bezoeken. Na aanmelding wordt het dossier gelezen en wordt er bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd. Na aanmelding duurt het zes tot tien weken voordat ouders horen of hun kind geplaatst kan worden.

Ouders die leerlingen voor leerjaar 2 of 3 willen aanmelden kunnen contact opnemen met mevrouw Marlies Taal en een aanmeldingsformulier aanvragen, dit geldt ook voor nieuwe leerlingen voor leerjaar 4, 5 en 6, hiervoor kan contact opgenomen worden met mevrouw Ilse Thiele.



“Na 24 jaar in het basisonderwijs weet ik hoe belangrijk het is dat alle leerlingen gezien worden. Symbion is dé school waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau en groeien in hun eigen tempo. Het is mooi om te zien hoe leerlingen zich hier veilig voelen, zichzelf durven zijn en open kunnen praten. Dat is voor mij de basis van goed onderwijs. Ik ben trots dat ik daaraan mag bijdragen als mentor en docent, samen met een warm en ervaren team.”

Simone van Bergen (docent)

Kluisje

Symbion is niet verantwoordelijk voor spullen die kwijt zijn of kapot gaan. Laat waardevolle spullen daarom thuis, of bewaar ze in een kluisje. Leerlingen kunnen een kluisje huren. De borg is €10 per jaar. Als het kluisje aan het eind van het schooljaar nog heel is en de sleutel is ingeleverd, betalen wij de borg terug.

Medicatie

Gebruikt uw kind op school medicijnen? Vul dan eerst een toestemmingsformulier in. Dit formulier is verkrijgbaar bij de mentor. Laat het ons ook weten als er iets verandert in het medicijngebruik.

Verlof vragen

Soms is het nodig om buiten de schoolvakanties verlof aan te vragen. Dat kan via een formulier op de website (onder Praktische zaken). De aanvraag gaat naar de locatiedirecteur. De mogelijkheden voor verlof zijn beperkt door de leerplichtwet. Hieronder staat wanneer verlof mogelijk is:

- Verhuizen: 1 dag verlof
 - Huwelijk of jubileum van familieleden: 1 dag verlof
 - Religieuze verplichtingen: 1 dag verlof (minimaal 2 dagen van tevoren aanvragen)
 - Vakantie buiten reguliere schoolvakanties: alleen mogelijk als het beroep van een ouder dat noodzakelijk maakt. De aanvraag moet minimaal 8 weken van tevoren worden gedaan, met werkgeversverklaring.
- Let op: verlof is niet mogelijk in de eerste 10 dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn verplicht om iedere schooldag aanwezig te zijn op school of op hun stageplek. Wij controleren dit. Bij ongeoorloofd verzuim (zoals spijbelen) nemen we contact op met u én met de leerplichtambtenaar. Het volledige verzuimprotocol staat op de website onder Praktische zaken.

Foto's en filmpjes

Bij schoolactiviteiten kunnen we foto's of filmpjes maken. Die gebruiken we bijvoorbeeld op de website, in brochures of in de schoolgids. Bij de aanmelding vragen wij u hier toestemming voor. Leerlingen vanaf 16 jaar mogen daar zelf over beslissen. Alleen materiaal waarvoor toestemming is gegeven, gebruiken we.

Toezicht

Op school gebruiken we camera's om de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te bewaken. Er worden beelden gemaakt in en rond het gebouw. Aangewezen medewerkers kunnen deze beelden terugkijken als dat nodig is.

Tassen- en kluisjescontrole

Om de veiligheid op school te waarborgen, kunnen wij tassen of kluisjes controleren. Dit gebeurt soms in samenwerking met de politie.

Klachten?

Heeft u een klacht? Bespreek het eerst met de mentor. Komen jullie er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur.

U kunt ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon van Quadraam:
Mevrouw Eefje van Antwerpen
eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl (di t/m vr)
06 - 286 36 387

De volledige klachtenregeling van Quadraam staat op
www.quadraam.nl of is telefonisch op te vragen via
026 - 320 88 60.

U kunt ook terecht bij de landelijke klachtencommissie:
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 28 09 590
info@onderwijsgeschillen.nl

Daarnaast is er een meldpunt voor ernstige zaken zoals seksuele intimidatie, misbruik, geweld of discriminatie:
Meldpunt Vertrouwensinspecteurs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief, bereikbaar tijdens kantooruren)







Een fijne en veilige school

Bij Symbion vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt. Een goede sfeer is nodig om goed te kunnen leren. Daarom hebben we duidelijke regels. Die zorgen voor rust en respect voor elkaar en voor elkaars spullen.

‘Drie-uurtje’

Elke dag komt het schoolteam na de lessen even bij elkaar. Ze bespreken dan wat er die dag is gebeurd. Gaat het ergens niet goed? Dan kijken we wie in gesprek gaat met de leerling en of contact met u als ouder nodig is.

Vertrouwenspersonen

We hebben twee interne vertrouwenspersonen: mevrouw Pöpping en meneer Hermesen. Zij zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met machtsmisbruik, bijvoorbeeld op school of stage. Ze luisteren in vertrouwen en helpen oplossingen te vinden. U kunt contact met hen opnemen via telefoon of e-mail.

Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).
- Als mensen je lastigvallen op een seksuele manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).
- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

Gouden regels

We hebben vijf gouden regels. Deze gelden voor iedereen:

1. We respecteren elkaar.
2. We zijn zuinig op spullen van onszelf en van anderen.
3. We houden ons aan de afspraken.
4. We vechten, pesten en schelden niet.
5. We praten problemen uit.

“De veiligheid die Symbion onze dochter kan bieden, is fijn, vooral omdat ze vanuit speciaal onderwijs kwam. Ze is merkbaar zelfstandiger geworden.”

Susan Riethorst (ouder)





Afspraken op school

Aan het begin van het schooljaar bespreekt de mentor de regels met de klas. Deze afspraken gelden altijd:

- In de pauzes blijven leerlingen op het schoolplein. Alleen leerlingen uit leerjaar 4, 5 en 6 mogen het plein verlaten.
- We zijn een rookvrije school. Niemand mag op het terrein roken. Als de school een boete krijgt door iemand die toch rookt, moet diegene de boete betalen.
- Leerlingen mogen geen alcohol, energydrank, 'snus' of drugs bij zich hebben of gebruiken op school of in de buurt van de school.
- Wie drie keer te laat komt, moet een lesuur inhalen. Bij zes keer of vaker neemt de mentor contact op met de ouders.
- Jassen en petten horen niet in het lokaal. Ze worden opgehangen in de gang of opgeborgen in het kluisje.
- Wie uit de les wordt gestuurd, praat daarna met de schoolcoach of de ondersteuningscoördinator. Als het nodig is, bellen wij de ouders.
- Bij sommige praktijkvakken is werk- of veiligheidskleding verplicht.
- Tijdens gym dragen leerlingen een sportbroek, een Symbion-gymshirt en sportschoenen. Na afloop kunnen ze douchen. Wie niet mee kan doen, levert een briefje in van de ouders of huisarts.
- Gezichtsbedekkende kleding is in de school niet toegestaan.
- Mobiele telefoons van leerlingen zijn thuis of in de kluis. In de onderbouw geldt dit vanaf 8.30 uur, in de bovenbouw vanaf 8.50 uur.

Regels voor sociale media

De schoolregels gelden ook op sociale media zoals TikTok, Instagram, Snapchat, Facebook en WhatsApp.

- We pesten, beledigen of bedreigen niet.
- Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij of zij plaatst, deelt of doorstuurt.
- Leerlingen mogen geen informatie of foto's van anderen delen zonder toestemming.
- Leerlingen mogen geen berichten plaatsen die schade kunnen doen aan leerlingen, medewerkers of de school.
- Bij klachten of overtreding van deze afspraken treedt de school op.

Kortom: wat op school niet mag, mag online ook niet.

De sfeer op school is goed en rustig

“Ik vind de praktijkvakken op Symbion leuk, omdat je dan lekker bezig bent. De sfeer op school is goed en rustig. De leraren zijn aardig en leggen alles goed en duidelijk uit. Ze zijn streng als het nodig is en nemen de tijd voor je als je iets niet snapt.”

Sophie Bloemberg (leerling klas 1)





Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald. Maar voor extra activiteiten is dat niet het geval. Deze activiteiten zijn belangrijk voor een goede sfeer op school en voor de ontwikkeling van de leerling. Daarom vragen wij op enkele punten om een bijdrage van ouders.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school krijgt van de overheid een vergoeding voor boeken en andere leermiddelen. Maar dat geldt niet voor bijvoorbeeld schoolfeesten, culturele

activiteiten of het klassenbudget. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €85,00 per jaar. Ook voor het schoolkamp en de schoolreis vragen we een vrijwillige bijdrage.

Alle leerlingen mogen meedoen aan de activiteiten, ook als er niet is betaald. Alleen als u geen toestemming geeft, krijgt de leerling een ander programma. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen meedoen.

Verplichte kosten

- Gymkleding: elke leerling draagt gym schoenen, een sportbroek en een Symbion-gymshirt tijdens de gymlessen. Het eerste shirt krijgt de leerling van school. Een nieuw shirt kost €7,50.
- Werkkleding bij stage (leerjaar 3): deze regelt de school of het stagebedrijf. Op stagedagen dragen leerlingen geen dure of nieuwe kleding.
- Schoolspullen: leerlingen zorgen zelf voor spullen zoals pen, potlood, oortjes of een koptelefoon.
- Bij stage: soms moet een leerling iets extra's regelen, zoals een bewijs van goed gedrag of reiskosten. Dit hangt af van het stagebedrijf.

WA-verzekering

Wij adviseren u dringend om een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten voor uw kind. Tenzij uw kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is belangrijk als een kind schade veroorzaakt op school of op stage.

Wis-collect

Symbion werkt met het digitale betalingssysteem Wis-collect. Daarmee kunt u via iDEAL direct betalingen doen. U krijgt een e-mail met link om een account aan te maken. Betalen via Wis-collect is niet verplicht. U kunt ook betalen via het pinapparaat op school.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar ontvangt u kinderbijslag. Vanaf 18 jaar kan DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een bijdrage geven. Dat hangt af van uw inkomen. Meer informatie vindt u op www.duo.nl of door te bellen naar **050 – 599 77 55**. Veel gemeenten hebben regelingen voor ouders met een laag inkomen. Neem contact op met uw eigen gemeente voor de mogelijkheden.



Stichting Leergeld

Woont u in Duiven, Montferland, Westervoort of Zevenaar en heeft u een laag inkomen? Dan kunt u hulp vragen aan Stichting Leergeld De Liemers. De stichting geeft hulp in de vorm van spullen, zoals een tweedehands fiets of computer. Soms betalen ze mee aan bijvoorbeeld lidmaatschappen of sportclubs. Meer informatie vindt u op www.leergelddeliemers.nl of door te bellen naar **0316 – 764 000**.

Sponsoring

Wij krijgen soms geld of spullen van bedrijven, gemeenten of andere organisaties. Deze sponsoring moet de school helpen. Leerlingen mogen geen risico lopen en de naam van de school mag er niet door worden geschaad.



Wat ik het leukste vind aan Symbion zijn de praktijkvakken

"Ik heb hier veel geleerd, ook buiten de lessen om. Ik kan nu bijvoorbeeld beter vrienden maken en mijn grenzen aangeven. De sfeer in de klas tussen mijn klasgenoten is ook goed, we weten elkaar allemaal goed te vinden. Soms werken we alleen tijdens de lessen, maar als ik hulp nodig heb, vraag ik dat eerst aan mijn klasgenoten.

Wat ik het leukste vind aan Symbion zijn de praktijkvakken, vooral metaal. Daar haal ik het meeste plezier uit! Soms mag ik dingen maken die ik zelf wil, zoals een houten plaatje waar ik dan eerst met carbonpapier iets op overtrek, daarna op ga lassen en verven. De sfeer op school is rustig en fijn. De docenten gaan goed met ons om en zijn vriendelijk. Als je hulp nodig hebt, hebben ze altijd tijd voor je. Ze gaan graag met ons in gesprek, dat is erg fijn."

Joey Schrader (leerling klas 1)

Dit is Symbion

Wij zien mogelijkheden

Bij Symbion richten wij ons op de mogelijkheden van de leerlingen en de doelen waaraan zij willen werken. Wij kijken naar wat ze kunnen en helpen leerlingen hun talenten te ontwikkelen. Daardoor groeit hun zelfvertrouwen en ontwikkelen ze een positief toekomstbeeld.

Onderwijs op maat

Elke leerling is anders en daar houden we rekening mee in ons onderwijs. We werken samen met de leerling en de ouders om 'eruit te halen wat erin zit'. Wij zorgen voor afwisseling en verdieping in de stof, als dat past bij de leerling.

Een veilige plek

Elke docent investeert in het opbouwen van een goede band met de leerlingen. In onze kleinschalige school voelt iedereen zich gezien. Zo zorgen wij voor rust en veiligheid die de leerlingen nodig hebben om te kunnen leren en groeien.

Samen werken aan groei

Het doel van ons werk is om leerlingen uit te dagen om verder te groeien. Wij maken het hen niet te gemakkelijk. We praten met leerlingen over wat goed gaat en wat beter kan. Zo leren ze kijken naar hun eigen gedrag en prestaties.

Leren in de echte wereld

Afwisseling is een belangrijk deel van ons onderwijs. We werken niet de hele dag in boeken. Onze leerlingen leren veel door te doen. 'Leren in de echte wereld' is daarom ons motto. We koppelen de lessen aan wat er gebeurt in de wereld om ons heen. We vinden kennis belangrijk, maar ook sociale vaardigheden en levenservaring.

Ieder kind doet ertoe

Bij Symbion willen we het verschil maken voor onze leerlingen. We helpen hen om zelfstandig te worden, goed mee te doen in de samenleving en klaar te zijn voor werk. Dit doen we samen met ouders.

Register

Aanmelding	26	Leefstijl	6, 9	Roken, alcohol, drugs	32
Activiteiten	12, 23	Leergeld (stichting)	36	Schoolarts (jeugdarts)	13, 15-17
Bibliotheek	5	Leerlingenraad	24	Schoolcoach	14, 17, 19, 32
Bijdrage studiekosten	35	Leerplichtambtenaar	15, 27	Schoolkamp/reis	23, 34
Cameratoezicht	27	Lestijden	3	Schoolloket	35
Coachingsgesprek	13	Locatiedirecteur	2, 24, 27, 28	Schoolmaatschappelijk werker	13, 14, 17, 18
Dagrooster	3	Medezeggenschapsraad	21, 24	Sectoren/sectorkeuze	8, 10
Digitaal onderwijs	5	Medicatie	27	Sociale media	33
Doorstroming naar vmbo	5	Mentor	4-6, 9, 12, 13, 20	Sociale vaardigheden	6, 9, 37
Drie-uurtje	30	Mobiele telefoon	32	Sponsoring	36
Entree-opleiding	4, 8, 9	Ondersteuning	11-19	Sport, recreatie en vrije tijd	6, 9, 23
Excursies	22, 23	Ondersteuningscoördinatoren	14, 15, 26, 32	Stagebegeleider	9, 11
Financiën	34-36	Ondersteuningsteam	12, 13, 15-17, 24	Stages	4, 8, 9
Foto- en filmgebruik	27	Onderwijskwaliteit	6	Taalontwikkeling	5
Getuigschrift/diploma	4, 8, 9, 23	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	13, 17	Tassen- en kluisjescontrole	27
Gouden regels	31	Opleidingen	10	Te laat komen	32
Gymkleding	32, 35	Organisatie	24, 25	Uitstroomgegevens	7
Huisbezoek	12	Ouderbetrokkenheid	20, 21	Uitstroomprofiel	6
Individueel ontwikkelingsplan (IOP)	13	Ouderbijdrage	22, 34	Vakantierooster	3
Introductieweek	22	Passend onderwijs	14, 16	Vakken op vmbo-niveau	5
Jobcoaching	11	Praktische zaken	26-28	Veilig op Stage (VOS)	9
Kennismakingsgesprek	12	Produs	11, 24	Verlof aanvragen	27
Klachten	28, 33	Quadraam	24, 25, 28	Vertrouwenspersoon	28
Kluisje/kluisjescontrole	27, 32	Regels en afspraken	30-33	Verwijsindex	15
Laptop	5	Remedial teacher	13, 14, 17	Verzuim (spijbelen)	27

WA-verzekering	35
Werk en vrije tijd (WVT)	6
Werkkleding	35
Ziekmelding	3
Zorgadviesteam	15, 17

Leren in de echte wereld

Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatiegids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswwoorden.

Met 'ouders' bedoelen we tevens voogden en verzorgers. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.



Contactgegevens

Hoge Witteveld 2, Didam

Bel: (0316) 58 38 80

E-mail: info@symbion-vo.nl

Website: www.symbion-vo.nl